**Часть 1.**

**1.**В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропусков пишется буква **Е**?

А) У ближайш..й пристан.., ситц..вый, от им..ни, крикн..т.

Б)  В пахуч..й хво.., потч..вал, ед..шь, ненавид..л.

В)  Ножич..к, под крыш..й, в случа.. опасност.., зате..л.

Г)  На дальн..й окраин.., обид..л, вещ..вой, посе..шь.

1) А, Г       2) Б, В             3) А, В             4) Б, Г

**2.**В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется **Ь**?

А) Сеч.., сгораеш.., широкоплеч.., рубеж..

Б) Леч.., сентябр..ский, умоляеш.., роскош..

В) Береч..ся, сбежиш.., глуш.., в овеч..ей шкуре

Г) Исчерпаеш.., спряч..тесь, пахуч.., камен..щик

1) Б, Г             2) Б, В             3) А, Б             4) А, Г

**3.**В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква **И**?

А) пр..способить, пр..влекательный, пр..ключение

Б) пр..думать, пр..спокойный, пр..рвать

В) пр..дать значение, пр..мудрый, беспр..кословно

Г) пр..чуда, пр..открыть, пр..морский

1)А, Б              2) Б, В             3) В, Г             4) А, Г

**4.**В каком варианте ответа указаны словосочетания «причастие + существительное»?

А) темная туча

Б) темнеющее небо

В) спелые ягоды

Г) спеющие ягоды

1) Б, В             2) А, Б             3) В, Г             4) Б, Г

**5.**В каком словосочетании главным словом является причастие?

1)     Услышанная новость

2)     Засеянное поле

3)     Поросший осинником

4)     Зажженный огонь

**6.**В каком словосочетании причастие не имеет при себе зависимого слова?

1)     Набегавшая волна

2)     Тихо набегавшая

3)     Набегавшая на берег

4)     Изредка набегавшая

**7.**В каком слове на месте пропуска пишется буква **И**?

1)     В темнеющ..м лесу

2)     Устремляющ..гося потока

3)     О льющ..мся дожде

4)     Бурлящ..м ручьём

**8.**В какое словосочетание входит деепричастие?

1)     Задрожал от страха

2)     Вышит нитками

3)     Услышав шорох

4)     Настроившийся на победу

**9.**Найдите предложение с деепричастным оборотом.

1)     Мы ехали вдоль сплошных болот, заросших камышом.

2)     Расположившись неподалёку, они сели на траву.

3)     Солнце низко катится по горизонту, и его лучи заливают ледяные поля.

4)     Он вылез из машины и не спеша двинулся к зелёному дому.

**10.**В каком слове на месте пропуска пишется буква **И**?

1)     Прове..в

2)     Зате..вши

3)     Услыш..в

4)     Устро..в

**11.**В каком ряду все слова с **НЕ**пишутся раздельно?

1)     Волосы (не)подстрижены; (не)говоря; (не)встреченный друг

2)     (не)погаснув; трава (не)скошена; (не)навидел

3)     Стены (не) выкрашены; (не)зная усталости; (не)взлюбила

4)     (не)чувствуя; вода (не)пролита;(не)ответил

**12.**Укажите верный ответ в определении морфологических признаков выделенного слова.

1)     ***Выросший***в саду – действительное причастие настоящего времени

2)     ***Посеяна*** в огороде – глагол прошедшего времени

3)     ***Раскрытая*** книга – имя прилагательное

4)     ***Развалившись***в кресле – деепричастие совершенного вида

**13.**В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А) Шумит размахивая ветвями да вершинами старый лес.

Б) Они шли по горной тропе, освещая путь факелами.

В) Собака отпрыгнула взвизгнув и тут же пропала в темноте.

Г) Навстречу ей катил экипаж, запряжённый шестёркой лошадей.

1) А, Г             2) В, Г             3) А, В             4) А, Б

**14.**В каком словосочетании наречие сочетается с наречием?

1)     Двигаться бесшумно

2)     Плавно взмахивая

3)     Очень громко

4)     Дважды пытался

**15.**В каком примере **НЕ** с наречием пишется раздельно?

1)     (не)допустимо резкий тон

2)     Отвечал (не)уверенно

3)     Ушли вовсе (не)далеко

4)     (Не)много задержаться

**16.**К какому разряду относятся все три предлога: *над, от, вследствие?*

1)      Производные

2)     Непроизводные

3)     Простые

4)     Составные

**17.**В каком предложении союз **И** связывает два предложения в составе сложного? (Знаки препинания не расставлены)

1)     Небо на востоке посветлело и чуть отливало зеленью.

2)     Взошла луна и своим мягким фосфорическим светом озарила лес.

3)     Все окна раскрыты настежь и тёплая ночь смотрит в них из сада.

4)     В город он больше не вернулся и теперь каждую свободную минуту просиживал в избе старика.

**18.**В каком варианте ответа правильно указаны все запятые?

*Внезапно появившиеся в хрустальном небе (1) птицы стали садиться на воду (2) оглашая всё своими  скрипучими голосами(3) и (4) вновь взмыв в воздух (5)* *устремлялись в небо.*

1)     1, 2, 5

2)     2, 5

3)     1, 2, 3, 4, 5

4)     2, 3, 4, 5

**19.**В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется две буквы **Н**?

А) вещь подли..а, много раз стира..ый, пересоле..ый суп

Б) штопа..ые носки, маринова..ые грибы, лебеди..ая песня

В) жаре..ые в масле, рассказывал увлечё..о, вещь це..а

Г) кова..ый сундук, ветре..ый день, смышле..ый малыш

1) А, Г             2) А, В             3) В, Г             4) Б, Г

**Часть 2.**

*Прочитайте текст и выполните задания 1 – 4.*

По моему глубочайшему убеждению, двадцать первый век должен быть веком гуманитарной культуры.

Природа – чудо из чудес. Миллионы лет она сама управлялась со своими трудностями, рождала жизнь в любых условиях. Человек – высшая точка её развития. И у него есть долг перед природой . Он обязан помогать животным, птицам, растениям, помогать, не ожидая взамен немедленной награды. Уничтожая природу, он уничтожает среду собственного обитания и в конечном итоге уничтожает самого себя.

**1.**Определите тип речи.

1)     Описание

2)     Описание с элементами повествования

3)     Повествование

4)     Рассуждение-размышление

**2.**Определите стиль речи.

1)     Разговорный

2)     Научный

3)     Публицистический

4)     Художественный

**3.**Какова задача данного высказывания?

1)     Сообщить сведения, имеющие научное значение

2)     Обменяться мнениями, впечатлениями с близкими или хорошо знакомыми людьми

3)     Сообщить сведения, имеющие деловое информационное значение.

4)     Передать информацию об актуальных вопросах с целью воздействия, формирования общественного мнения.

**4.**Укажите средство связи второго и третьего предложений.

1)     Синоним

2)     Местоимение

3)     Повтор одного и того же слова

4)     Союз