

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №112**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, в нравственном и физическом совершенствовании, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, в укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательной организации, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75.1).

1. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 112

- Конвенция о правах ребенка (Ст. 29);
- Конституция Российской Федерации (Ст. 43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму Департамента молодежной
- политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Устав МБОУ СОШ № 112.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными целевыми ориентирами деятельности
дополнительного образования обучающихся являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного

образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в гимназии, способную дать возможность каждому обучающемуся выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешного развития обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные;
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров через использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

Деятельность МБОУ СОШ № 112 по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, открытости, гуманизма, демократии, сочетания познавательной и практической деятельности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ СОШ № 112 самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы обучающихся с учётом запросов детей, запросов семьи, особенностей социально - экономического развития и национально - культурных традиций региона. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Структура общеобразовательной программы соответствует установленным требованиям. Программы утверждаются директором школы.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Содержание дополнительного образования обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по следующим направленностям:

1. Художественная.
2. Туриско-краеведческая.
3. Техническая.

Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего народа, города, области;
- привлечение обучающихся к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Встречи с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого обучающегося, радость от осознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ № 112 следующими программами:

«Воспитание танцем» - педагог Квасова Т.А.

«Изобразительное искусство.

Батик»

Михайлова

А.С.

Туриско-краеведческая направленность.

Целью деятельности является- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной краеведческо- поисковой, преобразовательной, социально– значимой деятельности детей и взрослых.

Основными задачами направленности являются:

- реализация познавательных интересов и потребностей обучающихся через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии;
- организация и претворение в жизнь посильных социально–значимых дел,
- акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историко-культурного наследия;
- модификация традиционных и разработка новых форм реализации
- исследовательских и познавательных интересов детей в играх, в учёбе, делах, общении;
- формирование патриотической позиции личности;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

Результат освоения программы «Юный краевед»: развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности к трудовым традициям старшего поколения; развитие у детей и подростков личного опыта по взаимодействию с окружающим миром, профилактика правонарушений.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ № 112 следующей программой:

«Юный краевед» - педагог Семенов М.В.

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединении данной направленности дают возможность углубленного изучения такого предмета как информатика. Способствуют предпрофессиональной ориентации обучающихся, подготовке к получению специальности технического профиля, предоставляют возможность оценить свои перспективы в этой области.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ № 112 следующей программой:
«Основы моделирования» - педагог Удинцев И.И.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структурной единицей объединения дополнительного образования является группа обучающихся.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наполняемость детских объединений дополнительного образования, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля. Наполняемость групп должна соответствовать следующим нормам:

- художественная, туристско-краеведческая, техническая направленности:

- 1 год обучения – 10-15 человек;
- 2 год обучения – 12-15 человек;
- 3 и последующий года обучения – не менее 10 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

Программы дополнительного образования ориентированы на 18 астрономических часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

В соответствии с рабочей программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и другие. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) наряду с очной формой могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам предоставляются учебные лекционные материалы в электронном виде.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения обучающихся Учреждения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и

переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Основное комплектование групп обучающихся проводится в первый месяц учебного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по предоставлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Среди педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования обучающихся Учреждения, являются:

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- Расписание занятий в объединениях дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Удинцев Игорь Николаевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022