

**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №112**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, в нравственном и физическом совершенствовании, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, в укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательной организации, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75.1).

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 112**

- Конвенция о правах ребенка (Ст. 29);
- Конституция Российской Федерации (Ст. 43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Приложение к письму Департамента молодежной
- политики воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844;
- Устав МБОУ СОШ № 112.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами.

### **2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Основными целевыми ориентирами деятельности**  
дополнительного образования обучающихся являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного

образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

- Сформировать систему дополнительного образования в гимназии, способную дать возможность каждому обучающемуся выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешного развития обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные;
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров через использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий.

Деятельность МБОУ СОШ № 112 по дополнительному образованию обучающихся строится на принципах природосообразности, открытости, гуманизма, демократии, сочетания познавательной и практической деятельности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ СОШ № 112 самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы обучающихся с учётом запросов детей, запросов семьи, особенностей социально - экономического развития и национально - культурных традиций региона. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Структура общеобразовательной программы соответствует установленным требованиям. Программы утверждаются директором школы.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Содержание дополнительного образования обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по следующим направленностям:

1. Художественная.
2. Туриско-краеведческая.
3. Техническая.

#### **Художественная направленность**

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего народа, города, области;
- привлечение обучающихся к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Встречи с искусством на каждом уровне, обучение детей видению прекрасного в жизни и искусстве, активная творческая деятельность каждого обучающегося, радость от осознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю растущего человека, обогащает его духовный мир.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ № 112 следующими программами:

«Воспитание танцем» - педагог Квасова Т.А.

«Изобразительное искусство.

Батик»

Михайлова

А.С.

### **Туриско-краеведческая направленность.**

Целью деятельности является- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной краеведческо- поисковой, преобразовательной, социально– значимой деятельности детей и взрослых.

Основными задачами направленности являются:

- реализация познавательных интересов и потребностей обучающихся через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии;
- организация и претворение в жизнь посильных социально–значимых дел,
- акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историко-культурного наследия;
- модификация традиционных и разработка новых форм реализации
- исследовательских и познавательных интересов детей в играх, в учёбе, делах, общении;
- формирование патриотической позиции личности;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности к боевым и трудовым традициям старшего поколения.

Результат освоения программы «Юный краевед»: развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к народному достоянию, верности к трудовым традициям старшего поколения; развитие у детей и подростков личного опыта по взаимодействию с окружающим миром, профилактика правонарушений.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ № 112 следующей программой:

*«Юный краевед» - педагог Семенов М.В.*

### **Техническая направленность**

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединении данной направленности дают возможность углубленного изучения такого предмета как информатика. Способствуют предпрофессиональной ориентации обучающихся, подготовке к получению специальности технического профиля, предоставляют возможность оценить свои перспективы в этой области.

Данная направленность представлена в МБОУ СОШ № 112 следующей программой:  
*«Основы моделирования» - педагог Удинцев И.И.*

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Структурной единицей объединения дополнительного образования является группа обучающихся.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наполняемость детских объединений дополнительного образования, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля. Наполняемость групп должна соответствовать следующим нормам:

- художественная, туристско-краеведческая, техническая направленности:

- 1 год обучения – 10-15 человек;
- 2 год обучения – 12-15 человек;
- 3 и последующий года обучения – не менее 10 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

Программы дополнительного образования ориентированы на 18 астрономических часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

В соответствии с рабочей программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и другие. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) наряду с очной формой могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам предоставляются учебные лекционные материалы в электронном виде.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения обучающихся Учреждения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и

переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Основное комплектование групп обучающихся проводится в первый месяц учебного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по предоставлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Среди педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования обучающихся Учреждения, являются:

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- Расписание занятий в объединениях дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Удинцев Игорь Николаевич

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022