**Цели урока:**

* познакомить с дорожными знаками; научить различать дорожные знаки;
* научить выполнять правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* учить работать с книгой, с тестами
* развивать кругозор детей по окружающему миру.
* развивать творческие способности каждого учащегося
* развивать самоконтроль, самооценку, взаимопомощь.
* воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность;
* воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
* **Ход урока**
* **I. Орг. момент.**
* Приветствие.
* Долгожданный дан звонок   
  Начинается урок.  
  А урок расскажет вам  
  О правилах дорожного движения.  
  Три цвета есть у светофора,  
  Они понятны для шофёра.  
  Красный свет - проезда нет.  
  Жёлтый будь готов к пути,   
  А зелёный свет - кати!
* II. Этап проверки дом. задания.
* - Как называют человека, который знает и соблюдает ПДД? Ответ на этот вопрос зашифрован в тесте. Вы должны ответить, поставить галочку и выписать буквы с правильным вариантом ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з | н | а | т | о | к |

* 1. Какой стороны придерживаются пешеходы и машины на дорогах?
* с) левой;
* з) правой.
* 2. Если человек находится внутри транспорта, путешествует
* н) пассажир;
* м) водитель.
* 3. Место, отведенное для ходьбы пешеходов, называется . . .
* а) тротуар;
* о) шоссе.
* 4. Знак "Пешеходный переход" выглядит так:
* т) синий квадрат, внутри белый треугольник с изображением человека;
* д) красный треугольник с изображением человека.
* 5. Переходя улицу, надо сначала посмотреть:
* а) направо;
* о) налево.
* 6. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?
* г) с 10 лет;
* к) с 14 лет.
* - Что мы с вами сейчас выполняли? Для чего?

**III. Этап проверки знаний.**

- Какие три главных правила должен соблюдать пешеход?

*1. Ходить только по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.*

*2. Переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить в неположенном месте.*

*3. Переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.*

- Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения?

*Чтобы не повергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.*

- Соблюдают ли ваши родители правила дорожного движения?

- Что еще нужно знать пешеходу? *Дорожные знаки.*

- Для чего нужны дорожные знаки? *Регулировать движение транспорта и пешеходов.*

- Какие дорожные знаки вы знаете? *Пешеходный переход, запрещён пешеходный переход.*

- Для чего они предназначены?

**IV. Этап подготовки учащихся к активному усвоению нового материала.**

- Представьте себе, что бы было, если бы не было дорожных знаков?

- Для чего нужны дорожные знаки?

- Что мы с вами сегодня будем изучать? *Дорожные знаки.*

- Дорожные знаки бывают разные. Наша задача, узнать на какие группы делятся дорожные знаки, каково назначение каждой группы знаков.

Презентация дорожных знаков.

**Физ. минутка.**

**Перед вами улица, а я светофор. Красный круг - встать. Желтый - повернуть голову налево, затем направо, зеленый - шагать на месте. ( Меняю сигналы)**

**V. Этап усвоения новых знаний.**

Работа по учебнику.

- Внимательно рассмотри все дорожные знаки. Как они выглядят?

- На какие группы делятся дорожные знаки? *Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.*

- Каково назначение каждой группы знаков?

- Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки?

*Периметр треугольника красного цвета.*

- Найди их на доске. На доске выставлены различные дорожные знаки.

- Что скажете о запрещающих знаках?

*Изображение нарисовано внутри красного круга.* Найди их.

- Что означают знаки стрелок внутри синего круга?

*Это предписывающие знаки, указывающие направление движения, минимальную скорость.*

- Назови знаки сервиса.

*Телефон, автозаправочная станция, столовая, больница, гостиница*.

- Что вы можете сказать об информационно указательных знаках?

*Они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, 6-угольные.*

- Что мы с вами сейчас выучили?

- Для чего они нужны?

- Почему мы много уделяем внимание теме дорожные знаки?

**VI. Этап закрепления нового материала.**

Работа в тетради.

Выполнить 2, 3, 4 задание.

Физминутка. Игра "И я тоже"

- Пешеходы идут по тротуару. *И я тоже.*

- Перед дорогой я останавливаюсь. *И я тоже.*

- Когда нет машин, я смело перехожу дорогу, на красный свет.

- Чтобы перейти дорогу, я сначала смотрю налево, потом направо. *И я тоже.*

- Я не играю на дороге, а играю на тротуаре.

- Знак "Пешеходный переход" я знаю и соблюдаю. *И я тоже.*

Повторение. Кластер дорожные знаки. (Работа у доски).

- Назовите тему нашего урока. *Дорожные знаки.*

- На какие группы делятся дорожные знаки? *Предупреждающие, запрещающие,* *предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.*

- Каково назначение каждой группы знаков?

Что мы сейчас с вами делали? *Повторяли, какие бывают дорожные знаки.*

Игра "Дорожное движение".

- Перед вами игра, вы должны расставить правильно светофоры, пешеходов, автомобили.

Взаимопроверка групп.

**VII. Этап информирования учащихся о домашнем задании.**

Выучить дорожные знаки страница 14-16, в рабочих тетрадях выполнить №1.

**VIII. Подведение итога урока.**

- Какую тему мы сегодня изучали?

- Что в изученном сегодня для вас самое главное?

- Какую пользу вы извлекли из этого урока?

- Понравилась ли вам работа на уроке?