**Внеклассное мероприятие**

**Цели:**

* углубление  знания учащихся о правилах безопасного поведения на дороге и на улице, о значении соблюдении их.
* развитие умение анализировать; классифицировать, обобщать изучаемый материал; формирование положительной мотивации изучения правил дорожного движения;
* развитие коммуникативных навыков обучающихся, умение работать в группе; культуры общения между детьми, этических норм поведения.

**Оборудование:** дорожные знаки, у каждого ученика таблица, клубок ниток, карточки с ситуациями, конверт с картинками,

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний учащихся**

**–** Когда мы становимся пешеходами?*(Когда  мы идем по улице, переходим дорогу)*.  
**–**А если мы сели в автобус, трамвай, то в этом случае кто мы? *(Пассажиры)*.  
*(Учитель знакомит со статистикой ДТП по вине пассажиров и пешеходов).*  
– Ребята, это мало или много.  Почему люди попадают в различные ДТП? *(Нарушают правила безопасного поведения на дорогах).*  
**–**Да, вы правы. Причина именно в этом.

***Беседа о безопасности.***

Скажите, что такое безопасность?  
 Это значит оберегать себя от какой–либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, т.е. беречь себя от опасности.  
Ребята, как думайте, о чём будем говорить сегодня на уроке?  
Правильно, мы с вами будем повторять правила безопасного поведения  на дороге и улице. Знание ПДД необходимо и детям и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно.

**III. Работа по теме урока**

**1.Заполнение таблицы**

У вас на столах лежат таблицы, заполните две колонки: какие правила знаю, какие правила хотел(а) бы знать. Третью колонку заполните в конце урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие правила знаю | Какие правила хотел(а) бы знать | Какие правила узнал на уроке |
|  |  |  |

**2. Повторение правил дорожного движения**

***(****Учащиеся читают заранее подготовленные стихи и показывают знаки).*

По проезжей части ездят  
Все по правой стороне,  
Это Правило движенья  
Действует в стране.  
  
Пешеходы на дороге  
Были бы в опасности,  
Но для них есть тротуар  
Вдоль проезжей части.  
  
Люди на обочине  
Двигаться должны  
Транспорту навстречу  
С левой стороны.  
  
Переход через дорогу  
Мы всегда найдем:  
Полосатая дорожка  
Нарисована на нем.  
  
https://urok.1sept.ru/articles/652623/img1.jpg  
  
Рядом знак дорожный ставят:  
«Пешеходный переход»,  
Здесь дорогу переходит  
Весь сознательный народ.  
  
  
  
Если же под перекрестком  
Есть подземный переход,  
По нему через дорогу  
Ходит каждый пешеход.  
  
  
  
Перекресток переехать  
И дорогу перейти  
Вам нельзя одновременно,  
Не столкнувшись на пути.  
  
Регулирует движенье  
Сложное приспособленье  
Под названьем СВЕТОФОР.  
  
Загорелся красный Свет,  
Это значит – хода нет.  
Светофор сигналит строго:  
«Не ходите на дорогу!»  
  
А когда горит зелёный,  
Это значит – путь свободный.  
Светофор вам говорит:  
«Переход для вас открыт!»  
  
Если светофора  
Нет на переходе,  
Посмотрите влево  
Прежде, чем пойдете.  
  
Посреди дороги  
Вправо посмотрите,  
Транспорт пропустите,  
А потом идите.  
  
Где вдоль улицы барьер,  
Там нет перехода.  
Транспорт движется за ним,  
Не сбавляя хода.  
  
За барьером можно сразу  
Под колеса угодить:  
Ведь тяжёлую машину  
Нелегко остановить.  
  
На проезжей части  
Не катайтесь, дети,  
Ни на самокате,  
Ни на велосипеде.  
  
Если транспорт на дороге  
У обочины стоит,  
Он обычно пешеходам  
Закрывает общий вид.  
  
Грузовик или автобус  
Обходить опасно,  
Это каждый пешеход  
Должен знать прекрасно.  
  
  
  
Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят *(Дети)*  
  
https://urok.1sept.ru/articles/652623/img5.jpg  
  
Если друг велосипед  
Мчит тебя быстрей ракет,  
Никогда не нужно ехать  
Там, где знак увидишь этот.  
*(Проезд на велосипеде запрещен)*  
  
  
  
Футбол – хорошая игра,  
Пусть каждый тренируется  
На стадионах, во дворах,  
Но только не на улицах.  *(Жилая зона)*  
  
  
  
Если ты собрался с другом  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
И домчит вас быстро, ловко  
Знак… *(автобусная остановка)*  
  
  
  
Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма  
И ходить опасно прямо,  
Там где строится район,  
Школа, дом иль стадион. *(Ремонт дороги)*  
  
  
  
Не один здесь знак, а много:  
Здесь железная дорога!  
Рельсы, шпалы и пути –  
С электричкой не шути.  
  
https://urok.1sept.ru/articles/652623/img10.jpg  
  
Сообщает знак о том,  
Что вблизи аэродром.  
Коль услышишь шум ужасный,  
Знай, что это не опасно.

**3.** **Игра «Паутинка»**

Дети сидят в кругу. У водящего – регулировщика дорожного движения,  в руках клубок ниток. Он бросает любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах. Тот, назвав причину, в руке держит нитку, а клубок бросает дальше. Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.  
Вы знаете много правил и выполняете их. А правила дорожного движения надо очень хорошо знать. Не зная, как и где перейти улицу, вы можете попасть в беду.

**4. Ситуации**

Класс сидит группами (4 группы). Каждой группе даётся две ситуации. Учащиеся в каждой группе должны обсудить ситуацию и дать правильный ответ.

1. Незнайка опаздывал на поезд. Красная Шапочка торопилась в аптеку, у нее заболела бабушка. Они увидели мальчика, который катался на велосипеде и стали просить его подвезти. Кого подвез мальчик? *(Никого нельзя катать на велосипеде)*

2. Каждый раз, когда автомобиль подъезжает к  перекрёстку, он его встречает. То зелёным светом моргнёт, то красным засияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке.

3. Однажды Петя переходил проезжую часть улицы  на зелёный сигнал светофора.  И вдруг зелёный огонёк быстро-быстро заморгал и переключился на жёлтый. Что должен делать пешеход в такой ситуации: идти вперёд на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?

4. Подошли школьники к перекрёстку и замерли от удивления. Светофор, как всегда моргал, но только одним своим глазом – жёлтым, подавая сигналы для водителей и пешеходов. «Наверное, сломался», – подумали школьники.   Как ты думаешь, что случилось со светофором?

5. Как правильно переходить дорогу на остановке – перед автобусом или за ним? Почему?

6. Шёл Миша как-то с ребятами по тихой улице. Машин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Миша сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно, поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»   Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами?

7. Коле исполнилось 9 лет. На день рождения ему подарили велосипед. Он обрадовался, сел на него и покатил. Мальчик объехал  вокруг своего домика, проехал по двору  и выехал на дорогу, направляясь к дому своего друга. Все правильно сделал Коля?

8. Оля вышла из автобуса и сразу побежала на другую сторону улицы. Правильно  ли поступила Оля? Где и как надо переходить улицу, выйдя из транспорта?

В результате неправильного поведения происходят дорожно-транспортные происшествия.  Люди получают различные травмы, иногда тяжёлые. Причина этого – нарушение правил.

**5. Игра «Найди правильный ответ»**

– Каждой группе я раздам конверт с картинками. Вы должны внимательно рассмотреть картинки, обсудите и дайте правильный ответ по ситуации. (В конверте лежат картинки, изображающие правильные и неправильные действия детей при переходе проезжей части и т. д.)

**6. Конкурс «Разрешается – запрещается»**

– Я задаю вопрос, а группы по очереди говорят, разрешается или запрещается.  
Играть на мостовой … запрещается.  
Переходить улицу на зеленый сигнал светофора … разрешается.  
Выбегать на проезжую часть … запрещается.  
Переходить улицу по подземному переходу … разрешается.  
Помогать старикам и старушкам переходить улицу … разрешается.  
Болтать и громко смеяться в транспорте … запрещается.  
Играть во дворе на специально отведенных площадках … разрешается.  
Кататься на велосипеде, не держась, за руль … запрещается.  
Идти по тротуару слева … запрещается.  
Уступить место в транспорте пожилым людям … разрешается.  
Катать на велосипеде своих друзей … запрещается.  
Соблюдать правила дорожного движения … разрешается

**IV. Итог урока. Рефлексия**

Учащиеся заполняют третью колонку в таблице: что нового  узнал(а) о ПДД.  Вопросы, оставшиеся без ответа, будут домашним заданием на следующий урок по ПДД. Повторяют источники, где можно найти информацию.

– Ребята, я уверена, что  вы на дороге и в транспорте  такие же внимательные,  как и сегодня на уроке. Соблюдайте все правила дорожного движения  и   дорожно-транспортные  происшествия  вам не  страшны. Какое у вас настроение от урока? Прикрепите «магниты-настроений» на доску.

**Литература:**

*М.Р. Максиняева*. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – Москва 2004.  
*М.А. Бочкарева*. Культура общения, риторика и этика в начальной школе. – Ижевск 1996.