

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 112
(МАОУ СОШ № 112)**
адрес: г. Екатеринбург, ул. Даниловская, 1 тел. 352-22-16

Конструкт урока по Окружающему миру
на тему: «Семья»
1 класс

Выполнила: Бударкова О.Е.

2024
Екатеринбург

Класс: 1

Предмет: Окружающий мир

Цели: создать условия для ознакомления с понятием семья; развития речи, умения анализировать; способствовать развитию способности к самоанализу, самооценке; воспитание аккуратности в обращении с учебными принадлежностями.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся объяснять понятие: семья.

Метапредметные:

- *Регулятивные:* адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер ответа или выполненного действия.
- *Познавательные:* описывать членов семьи, понимать пословицы.
- *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества – вступать в коллективное учебное сотрудничество, работать в паре.
- *Личностные:* принимают оценки одноклассников, учителя; соблюдают правила поведения в школе, понимают важность семьи.

Структура	Ход урока								
1. Орг. момент	1. Доброе утро. Улыбнитесь соседу по парте, пожмите ему руку. Повторяем за мной: Я внимателен, Я готов к работе, Я все смогу.				Приветствуют учителя Настраиваются на работу				
2. Актуализация знаний	2. - Тему сегодняшнего урока вы узнаете, отгадав загадки: <table border="1" data-bbox="338 1321 1740 1458"><tr><td data-bbox="338 1321 680 1458">Кто загадки отгадает, Тот своих родных узнает:</td><td data-bbox="680 1321 1032 1458">Кто нежнее всех на все свете? Кто готовит вам обед?</td><td data-bbox="1032 1321 1400 1458">Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь?</td><td data-bbox="1400 1321 1740 1458">Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат,</td></tr></table>				Кто загадки отгадает, Тот своих родных узнает:	Кто нежнее всех на все свете? Кто готовит вам обед?	Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь?	Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат,	Отвечают хором, отгадывают загадки
Кто загадки отгадает, Тот своих родных узнает:	Кто нежнее всех на все свете? Кто готовит вам обед?	Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь?	Я у мамы не один, У неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат,						

	<p>Кто-то маму, кто-то папу, Кто сестрёнку или брата, А, узнать вам деда с бабой- Все родные, с кем живёте, Даже дядя или тётя, Неприменно вам - друзья, Вместе вы-одна...(семья).</p>	<p>И кого так любят дети? И кого прекрасней нет? Кто читает на ночь книжки? Не ругает нас с братишкой. Кто же это? Наша... (мама).</p>	<p>Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть? И, коленку расцарапав, Не реветь? Конечно, ...(папа).</p>	<p>Для меня он - старший ...(брат).</p>	
	<p>Кто любить не устаёт, Пироги для нас печёт, Вкусные оладушки? Это наша...(бабушка).</p>	<p>Кто всю жизнь работал, Окружал заботой внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш ...(дед).</p>	<p>Кто весёлый карапузик- Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка - Это младший мой ...(братишка).</p>	<p>Мама с папой говорят, Что теперь я – старший брат, Что за куколка в коляске Плачет? Видимо, от тряски? В ванной ползунков гора! Брату кто она? ... (сестра)</p>	
<p>3. Изучение нового материала</p>	<p>3. Сейчас, я расскажу вам одну очень интересную сказку. Она подскажет вам тему нашего сегодняшнего урока. (читаю сказку о первой семье)</p> <p><i>Давным-давно на далёком острове жил мальчик. Он жил один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. Вдруг ему навстречу вышел седой старик, очень старь и очень мудрый. “Куда ты идёшь?” - спросил старик. “Я иду искать место, где мне не будет так одиноко”, - ответил мальчик. “Я знаю, как тебе помочь. Идём со мной”, предложил старик. Он привёл мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки. “Посмотри! – сказал старик. – Все мы живём в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои</i></p>				<p>Слушают сказку</p>

	<p><i>внуки будут тебе братьями и сёстрами”. Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по – настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.</i></p> <p>- Сегодня наш урок посвящён семье. А как вы думаете, почему именно семь “Я”?</p> <p>- У каждого из вас есть самые близкие и любимые люди. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это? (мама, папа, бабушка, дедушка)</p> <p>- Назовите их одним словом. (Семья)</p>	Высказывают предположения
	<p>Игра “Кто кому кто?” (2-3 минуты) Форма организации: фронтальная (Участвуют все дети) Итог: награждение жетонами, словесная похвала</p> <p>– ты кто для мамы? (дочь, сын)</p> <p>– кто называет тебя сыном? (папа, мама)</p> <p>– ты кто для бабушки? (внук)</p> <p>– у твоего папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)</p> <p>– у мамы твоей есть сестра. Кто она тебе? (тетя)</p> <p>– у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры).</p>	<p>Отвечают по поднятой руке</p> <p>Отвечают на вопросы, по поднятой руке</p>
	<p>Физкультминутка: 1 минута Давайте ещё раз вспомним всех членов семьи физминутка</p> <p><i>Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, А мизинчик это – Я. Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)</i></p>	Повторяют движения
4. Закрепление изученного	<p>Игра “Собери пословицу” (Работа в парах)</p> <p>- Очень много пословиц есть о семье. Пословица – это народная мудрость. Они как жемчужины, украшают и оживляют речь. Я предлагаю вам поиграть в игру “Собери пословицу.” (Пословицы</p>	Собирают по классу пословицы, соединяют у доски

	<p>разделены на две части по цвету, учащиеся собирают пословицу, рассказывают, как понимают её смысл.)</p> <p><u>Пословицы о семье:</u></p> <p>Вся семья вместе, и душа на месте. Не будет добра, коли в семье вражда. Человек без семьи, как дерево без плодов. В дружной семье и в холод тепло. В хорошей семье хорошие дети растут. В своей семье расчёта нет. Дружная семья печали не ведает. Зачем клад, если в семье лад? Семья в куче — не страшны и тучи.</p> <p>Игра “Расскажи о своей семье”</p> <p>Сейчас вы будете работать в паре. Представьте себе, что один из вас – корреспондент (тот, кто берет интервью), а другой - респондент (тот, кто отвечает на вопросы). Затем поменяйтесь ролями. На доске записаны вопросы, которые подскажут вам, как проводить интервью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назвать членов своей семьи, представить по имени? - Кем работают взрослые? - Есть ли в вашей семье какие-либо традиции, обычаи? - А теперь подведем итог этой работы. Вы послушали рассказы своих одноклассников. Коротко, расскажите, что больше всего заинтересовало вас, что вы бы хотели перенять. <p>Выставка рисунков</p> <p>Дома вы нарисовали рисунки о своей семье. Мы их прикрепили на доску. Посмотрите, какие замечательные рисунки получились у всех. А сейчас я попрошу Пашу рассказать о своей семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, а что самое главное в каждой семье? <p>(Любовь, дружба, взаимопонимание, нежность, забота, уважение, ласка)</p>	<p>Читают, объясняют пословицу</p> <p>Работают в паре</p>
--	---	---

Итог	<p>А теперь посмотри на доску, на наше дерево. Оно пустое. Но рядом есть листья, на них написаны слова. Как вы думаете, что нужно сделать?</p> <p>Но мы будем внимательны, там есть слова, которые совсем не нужны в семье.</p> <p>Учитель вызывает детей, которые умеют читать, они крепят добрые слова на дерево.</p> <p>Посмотрите, наша семья дружная, любящая.</p> <p>Вы сегодня большие молодцы! Всем спасибо за урок.</p>	<p>Подводим итог, обратная связь, отвечают по поднятой руке</p> <p>Отвечают по поднятой руке</p> <p>Дети, которые умеют читать, они крепят добрые слова на дерево, а злые отбрасывают</p>
------	--	---