

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга

МБОУ СОШ № 112

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение начальных
классов

Л.Р. Меньшинина

Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УД

И.И. Удинцев

Протокол № 8
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ СОШ № 112



Приказ № 90
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6454832)

ШКОЛА ЮНОГО КАДЕТА

для обучающихся 1-4 классов

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка

Примерная основная образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы. Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дополнительного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Направленность программы: социально-патриотическая

Уровень освоения: общекультурный

Принимая воспитание и обучение, как целенаправленную организацию процесса вхождения ребенка в современное общество, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания и обучения будет формирование универсальных учебных действий.

Исходя из этого, меняется и методика работы с детьми, которая теперь сориентирована на индивидуальное развитие личности каждого ребенка с учетом новых технологий в воспитании.

Актуальность программы в том, что именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

Отличительные особенности. Кадетские классы организуются на начальной ступени обучения. Комплектование прокадетских классов осуществляется на основе заключения психолого-педагогической комиссии школы об уровне социального, интеллектуального и физического развития ребенка. Кадеты имеют установленную в кадетских классах атрибутику, знаки отличия. Большое значение придается дополнительному образованию кадет, их нравственному, эстетическому развитию.

Цель программы - создать единое образовательное и воспитательное пространство, осуществляющее целенаправленное духовное, культурное и физическое развитие детей, их общее и военно-патриотическое воспитание, формирование начального профильного направления.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового, внеурочного и дополнительного образования в классе;
- создания блоков дополнительного образования;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- использование всех возможных средств, для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;
- развитие форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств;
- активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Структура учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в кадетском классе организуется как педагогами школы, так и привлеченными специалистами. Прокадетский класс работает по рекомендованной Министерством РФ «Примерной программе начального общего образования», с использованием УМК «Школа России». Программы дополнительного образования, включают одновременно с общеобразовательным курсом средней школы ряд дополнительных предметов и дисциплин, направленных на развитие у обучающихся стремления подвигнуть себя как на военном, так и на гражданском поприще служению России.

Содержание учебного материала

В числе специальных дисциплин, соответствующих целям и задачам кадетских классов, представлен курс «Основы военной службы», который реализуется как образовательная программа, имеющая целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. Программа разработана в соответствии с Федеральными законами от 31.05.1996 г. № 61 - ФЗ «Об обороне», от 28.03.1998 г. №53 – ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе», от 13.01.1996 г. № 12 - ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации» «Об образовании»; постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказами Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 18.08.2000 г. № 432/2458, от 3.05.2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы», Постановление «Об организации обучения граждан Российской Федерации, проживающих на территории Екатеринбурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» от 18 декабря 2012 года N 82-пг, Типовым положением о кадетской школе, Уставом образовательного учреждения. Программа также позволяет дать обучающимся необходимую моральную, психологическую и физическую подготовку к службе в рядах СК РФ и стремление получить профессию следователя. Программа предусматривает получение обучающимися кадетских классов знаний об истории и боевых традициях русской армии, овладение первичными навыками начальных элементов следственного и военного дела, развитие интереса к истории своей страны, воспитание патриота и гражданина России, чувства коллективизма, гуманизма.

Военно-гуманитарная подготовка.

Кадеты изучают историю создания кадетских корпусов России, Вооруженных Сил, международное гуманитарное право, организационную структуру и жизнедеятельность Вооруженных Сил России, её военачальников, конструкторов боевой техники и вооружения, традиций казачества и военной истории России IX – XVII веков, боевых традиций русского воинства. Знакомятся с героической борьбой народов России против иноземных захватчиков и обеспечением безопасности государства Российского, которое с древнейших времен вело длительные войны с кочевыми народами, немецко-шведскими крестоносцами, монголо-татарскими полчищами, с польско-шведскими интервентами. **Краеведение** является дополнительным разделом и направлено на развитие патриотических чувств.

Основные моменты устава Вооруженных сил Российской Федерации: кадеты должны знать требования воинской дисциплины, обязанности военнослужащих, уметь обращаться к старшим по званию, отдавать воинское приветствие и соблюдать воинскую вежливость, также изучаются вопросы жизнедеятельности подразделений и частей в мирное время, обязанности военнослужащих, правила поведения в общественных местах, правила обращения с оружием.

Строевая подготовка: кадеты должны знать обязанности перед построением и в строю, уметь правильно выполнять строевые приемы без оружия и с оружием. Строевая подготовка предполагает воспитание у кадетов организованности, дисциплинированности, подтянутости, опрятности, чувства коллективизма, товарищества и взаимопомощи, выработку соблюдения образцового внешнего вида, любви к форме одежды, гордости за принадлежность к кадетам России.

Безопасность и выживание: изучаются правила выживания в экстремальных ситуациях на местности, методы определения местоположения, правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах. **Основы безопасности жизнедеятельности** формируют у кадет навыки поведения в опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ответственность в принятии решений в сложившейся

опасной ситуации, развивают потребность оказывать помощь нуждающимся в ней, включают в себя изучение и отработку навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Огневая подготовка предусмотрена как часть общей подготовки и способ отработки практических навыков огневой подготовки. В ее программе предусмотрена стрельба в лазерном тире школы.

Помимо общеобразовательной и специальной программы обучения кадетам предлагаются занятия в кружках и секциях, как в школе, так и за ее пределами.

Задача формирования у кадет командирских и профессиональных навыков решается на протяжении всего обучения в кадетских классах и в повседневной жизни.

При обучении кадет соблюдается логическая последовательность в изучении тем и предметов обучения, с учетом поставленных задач и возрастных особенностей кадет.

Преподаваемые часы военной направленности, в кадетских классах, считаются пропедевтическими, и все мероприятия проводятся с учетом адаптационного периода каждого цикла.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий организуются инструктажи по мерам безопасности.

Учебно-тематический план
Календарно-тематический план курса дополнительного образования
«Школа юного кадета – введение в традиции» в кадетском классе
1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения		Кол-во часов			Форма проведения
		план	факт	теория	практика	всего	
1	Что значит звание кадет. Форма кадета и правила поведения кадета в кадетском классе и школе. Обязанности дежурного.			1		1	
2	Порядок и виды построений в кадетском классе. Утренний осмотр и развод на занятия.				1	1	
3	Российские вооруженные силы.			1			
4	Обязанности кадета перед построением и в строю.				1		
5	Заповедь кадета, ее значение и смысл			1			
6	Игры на местности. «Полоса препятствий» (в зале)				1		
7	Основы безопасности. Опасные места на улице и дома. Правила поведения в зоне опасности.			1		1	
8	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук.				1	1	
9	Дорога во времени. Военная история Руси IX-X вв. Походы князей Олега и Игоря. Оружие дружинников. Князь Владимир и крещение Руси.			1		1	
10	Огневая подготовка. Бросок гранаты.				1	1	
11	Тактика. Стороны горизонта. Способы определения сторон горизонта по признакам местных предметов				1		
12	Основы безопасности. Правила для пешеходов и пассажиров.			1			
13	Символы ВС РФ и кадетского движения. Значение флага и знамени.			1		1	
14	Навыки стрельбы, знакомство с оружием (лазерный тир)				1	1	
15	Дорога во времени. Князь Юрий Долгорукий. Основание Москвы.			1		1	
16	ОБ. Зимние опасности.			1		1	
17	Автомат Калашникова. История Создания. Конструктор Калашников			1		2	
18	Ориентирование на местности по схеме. Движение по территории по маршруту.				1		
19	Символы: России, края, школы.			1		1	
20	Тактические игры: Поиск утерянного донесения.				1	1	
21	Основные понятия обязанностей кадета.			1		1	

22	ОБ. Раны и кровотечения. Виды кровотечений				1	1	
23	ОБ. Безопасность на льду.			1		1	
24	Военизированная эстафета				1	1	
25	Главная река нашего края			1		1	
26	ОБ. ЧС природного характера			1		1	
27	Навыки стрельбы (лазерный тир).				1	1	
28	Порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Противогаз, респиратор				1	1	
29	Военные хитрости славян. Оружие и доспехи славян IX—XI века			1		1	
30	Марш-бросок. 800 м.				1	1	
31	Вечный огонь. Города герои. Почетный караул.			1		1	
32	ОБ. Безопасность на воде и в лесу.			1		1	
33	Сдача нормативов ГТО I ступень				1	1	
34	ОБ. Пожары. Правила поведения при пожаре.			1		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ					19	15	34

Учебно-тематический план
Календарно-тематический план курса дополнительного образования
«Школа юного кадета – введение в традиции» в кадетском классе
2-й год обучения

№ темы	Наименование темы	Дата проведения		Кол-во часов			Форма проведения
		план	факт	теория	практика	всего	
1.	Форма кадета и правила поведения кадета в кадетском классе и школе. Обязанности перед построением и в строю.			1		1	
2.	Знаки отличия, эмблемы. Старшие и младшие. Порядок отдачи воинского приветствия.			1		1	
3.	Российские вооруженные силы Виды и рода войск, их назначение.			1		1	
4.	Тактика. Способы передвижения на поле боя. Перебежки, переползание.				1	1	
5.	Русские народные игры. Лапта.				1	1	
6.	Игры на местности. «Полоса препятствий» (спортивный зал)				1	1	
7.	Основы безопасности. Основные правила безопасности в доме: как избежать неприятностей?			1		1	
8.	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук, подтягивание, пресс.				1	1	
9.	Дорога во времени. Набеги половцев. Битва на реке Альте. Победа дружины			1		1	

	Святослава Ярославича у реки Снови.						
10.	Огневая подготовка (ОП). Тир. Меры безопасности, способы, приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.				1	1	
11.	Тактика. Движение по карте, схеме.				1	1	
12.	Основы безопасности. Правила для велосипедистов.			1		1	
13.	Военно-исторический музей артиллерии			1		1	
14.	Дорога во времени. Карта походов Владимира Мономаха. Битва у стен Шарукани. Шапка Мономаха			1		1	
15.	ОП. Автомат Калашникова. Конструкция и принцип действия.				1	1	
16.	ОП. Правила осмотра оружия. Чистка, смазка и хранение оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.				1	1	
17.	Тактические игры: Поиск утерянного Знамени. Работа с картой, схемой. Нахождение и снятие КП.				1	1	
18.	Что такое патриот.			1		1	
19.	Дорога во времени. Основание Екатеринбурга.			1		1	
20.	ОП. Способы и правила стрельбы из пневматической винтовки.				1	1	
21.	ОБ. Светофоры и дорожная разметка.			1		1	
22.	Офицеры русской, советской и российской армии. Горячие точки XX века			1		1	
23.	ОБ. Способы обработки раны с аптечкой или подручными средствами.			1		1	
24.	Военизированная эстафета.				1	1	
25.	ОБ. ЧС техногенного характера			1		1	
26.	Велосипед. Конструктивные особенности. Способы устранения неполадок. Регулировка руля, сидения.				1	1	
27.	ОБ. Дорожные знаки. Группы знаков, назначение.			1		1	
28.	ОП. Пистолеты Токарева и Макарова. История создания и применения.			1		1	
29.	ОБ. Противогазы. Устройство, правила применения.				1	1	
30.	Памятные даты воинской славы.			1		1	
31.	Известные и знаменитые земляки.			1		1	
32.	Ордена и медали ВОВ.			1		1	
33.	Конкурс «Безопасное колесо».			1		1	
34.	ОБ. Способы приготовления временного жилища.				1	1	
35.	Марш-бросок. 1 км.				1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			20	15	35	

Учебно-тематический план
Календарно-тематический план курса дополнительного образования
«Школа юного кадета – введение в традиции» в кадетском классе
3-й год обучения

№ темы	Наименование темы	Дата проведения		Кол-во часов			Форма проведения
		план	факт	теория	практика	всего	
1.	Кодекс чести. Взаимоотношения между кадетами			1		1	
2.	Обязанности кадета. Субординация, Старшие и младшие, прямые начальники.			1		1	
3.	Российские вооруженные силы. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Назначение, структура и задачи.			1		1	
4.	Российские вооруженные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска. Воздушно-космические силы. Назначение, структура и задачи.			1		1	
5.	Дорога во времени. Русь в XII—XIII веках. Походы монголо-татарских войск на Русь. Битва на реке Калке.			1		1	
6.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Преодоление бурелома. (Спортивный зал)				1	1	
7.	Основы безопасности (ОБ). Огнетушители. Виды, назначение, правила эксплуатации.			1		1	
8.	Военно-прикладное двоеборье, личное первенство. Замер силы рук, подтягивание, пресс.				1	1	
9.	Дорога во времени. Вооружение и обмундирование воинов XIII века. Князь Александр Невский. Невская битва. Нашествие западных рыцарей. Ледовое побоище.			1		1	
10.	Огневая подготовка (ОП). Тир. Правила стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя и сидя с колена.				1	1	
11.	Тактика. Составление схемы местности.				1	1	
12.	ОБ. Основы безопасности. Сигналы регулировщика.				1	1	
13.	Огневая подготовка (ОП) Правила и меры безопасности при стрельбе из пистолета.				1	1	
14.	Тактика. Передвижение по пересеченной местности в зимнее время.				1	1	
15.	Жизнь замечательных людей (ЖЗЛ). Калашников Михаил Тимофеевич - конструктор стрелкового оружия			1		1	
16.	Огневая подготовка ОП. Стрельба из				1	1	

	пневматического оружия (винтовка ИЖ) с открытым прицелом (Лазерный тир)						
17.	Известные и знаменитые земляки.			1		1	
18.	ЖЗЛ Суворов Александр Васильевич – солдатский генерал. Генералиссимус.			1		1	
19.	ОП. Стрельба из пневматического оружия (пистолет ПМ)				1	1	
20.	Дорога во времени. Князь Дмитрий Андреевич Донской. Засадный полк. Вооружение и доспехи русских воинов.			1		1	
21.	ОБ. Первая помощь при переломах			1		1	
22.	Памятные даты воинской славы.			1		1	
23.	ОБ. Способы оказания первой помощи при травмах			1		1	
24.	Военизированная эстафета.				1	1	
25.	ОБ. Алгоритм действий при ЧС			1		1	
26.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.				1	1	
27.	ОБ. Элементы дороги. Работа со стендом.			1		1	
28.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Преодоление Разрушенной стены.				1	1	
29.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.				1	1	
30.	ЖЗЛ Николай Федорович Макаров – конструктор оружия			1		1	
31.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.				1	1	
32.	Тест по ОФП кадета				1	1	
33.	Конкурс «Безопасное колесо».			1		1	
34.	ОВ. Способы приготовления временного жилища.				1	1	
35.	Марш-бросок. 3 км.				1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			18	17	35	

Учебно-тематический план
Календарно-тематический план курса дополнительного образования
«Школа юного кадета – введение в традиции» в кадетском классе
4-й год обучения

№ темы	Наименование темы	Дата проведения		Кол-во часов			Форма проведения
		план	факт	теория	практика	всего	
1.	Взаимоотношения между старшими и младшими кадетами			1		1	
2.	Тактика. Структура и состав отделения, взвода, роты.			1		1	
3.	Российские вооруженные силы. Общие задачи по охране государственных границ РФ			1		1	
4.	Тактика. Определение расстояний с				1	1	

	помощью угловых величин.						
5.	Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от польских захватчиков			1		1	
6.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Комплексное преодоление полосы.				1	1	
7.	Основы безопасности (ОБ). Алгоритм оказания первой помощи			1		1	
8.	Военно-прикладное дробеборье, личное первенство. Замер силы рук, подтягивание, пресс.				1	1	
9.	Дорога во времени. Детство Петра I. «Потешные» войска и Флот Петра I.			1		1	
10.	Огневая подготовка (ОП). Лазерный тир. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя и сидя с колена.				1	1	
11.	Тактика. Игра на ориентирование «Топографический квест»				1	1	
12.	ОБ. Основы безопасности. Правила для велосипедистов.			1		1	
13.	Огневая подготовка (ОП) Стрельба из пистолета из положения стоя.				1	1	
14.	Тактика. Передвижение по пересеченной местности в зимнее время с нахождением азимута.				1	1	
15.	Жизнь замечательных людей (ЗЖЛ). Великий русский полководец Михаил Илларионович Кутузов			1		1	
16.	Огневая подготовка ОП. Стрельба из пневматического оружия (винтовка ИЖ) Лазерный тир				1	1	
17.	Подвиг команды крейсера «Варяг» и корабля «Кореец»			1		1	
18.	ОБ. Помощь при отравлении			1		1	
19.	Дорога во времени. Первая Мировой война. Начало Гражданской войны.			1		1	
20.	ОП. Стрельба по мишеням				1	1	
21.	Тактика. Скрытое передвижение в зимнее время				1	1	
22.	Памятные даты воинской славы.			1		1	
23.	ОП. Основы стрельбы из лука				1	1	
24.	Военизированная эстафета.				1	1	
25.	ОБ. Алгоритм действий при пожаре			1		1	
26.	ОП. Стрельба из лука. Личное первенство.				1	1	
27.	ОБ. Дорожные знаки. Работа со стендом.			1		1	
28.	Игры на местности. «Полоса препятствий». Преодоление полосы в комплексе				1	1	
29.	ОБ. Движение на велосипеде по				1	1	

	элементам препятствий.						
30.	ЖЗЛ Первый полет человека в космос. Детство и юность Ю А Гагарина			1		1	
31.	ОБ. Движение на велосипеде по элементам препятствий.				1	1	
32.	Тест по ОФП кадета				1	1	
33.	Конкурс «Безопасное колесо».			1		1	
34.	ОВ. Способы разведения огня			1		1	
35.	Марш-бросок. 3 км.				1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			17	18	35	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Программа предполагает формирование у кадет следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

В результате освоения данной программы кадеты будут уметь:

- выполнять строевые приемы и движение без оружия, будут знать положения ОВУ, порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, обязанности кадет перед построением и в строю.
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- оценивать свою деятельность на основе осмысления жизни и деятельности знаменательных личностей и отдельных слоёв общества в истории своей страны;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Портрет выпускника кадетского класса

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Соблюдающий и уважающий законы и традиции своего государства
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, школой и обществом
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- Умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально- технические условия реализации программы

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах. Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, наставлений и настоящей программы.

Методическое обеспечение учебного процесса

Могут использоваться следующие методы обучения:

- ✓ устное изложение учебного материала;
- ✓ обсуждение изучаемого материала;
- ✓ показ (демонстрация);
- ✓ упражнение (тренировка);
- ✓ практическая работа;
- ✓ самостоятельное изучение учебного материала.

Средства реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- ✓ демонстрационные и раздаточные;
- ✓ визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- ✓ естественные и искусственные;
- ✓ реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Психологические условия: тесный контакт между всеми педагогами, работающими по программе «Кадетская подготовка». Создание атмосферы сотрудничества между детьми, родителями и педагогами.

Формы аттестации/контроля

Система оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетская подготовка» является уровень сформированных знаний, умений и навыков; уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня; сдача обязательных нормативов и зачётов (3 раза в год).

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по программе.

Форма проведения итоговой аттестации – сдача нормативов и зачётов.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы «Кадетская подготовка» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт;
- максимальный уровень – зачёт.

Список литературы

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (введен в действие приказом Минобороны РФ от 15 декабря 1993 г. N 600) [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <https://rulings.ru/acts/Stroevoy-ustav-Vooruzhennyh-Sil-Rossiyskoy-Federatsii/>

2. Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1.
3. Василенко И.Д. Суворовцы (Очерк о работе суворовского военного училища в Новочеркасске). Ростиздат, 1945.
4. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.
5. Греков Ф.В. Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700-1910. М., 1910.
6. Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.
7. Исаков Е.Л. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
8. Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.
9. Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.
10. Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999.
11. Пальнев А.А. Практические занятия кадет и юнкеров. СПб., 1902.
12. Соболева О.Е. Воспитание в современных кадетских корпусах // Начальная школа: плюс-минус. - 2009. - № 2. - С. 47.
13. Галанин, Ю.Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях : монография. - М., 2007. - 200 с.
14. Герштенцвейг В.К. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. - СПб., 1911. 17. Джуринский А.Н. История педагогики: Учеб. пособие для студ. педвузов.
15. Юдин В.В. Кадетское образование: Понятие, содержание, значение.// Вестник.ОГУ..-2011.-.№.11.
16. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России [Электронный ресурс] / Сайт московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. - Режим доступа: https://feokadet.siteedu.ru/media/sub/1726/documents/Концепция_кадетского_образования_в_Российской_Федерации.pdf
17. Петрова Л.А. Формирование патриотизма. // Психология, социология и педагогика. - Март, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: https://yandex.ru/search/?text=http%3A%2F%2Fpsychology.snauka.ru%2F2012%2F03%2F349&lr=2&clid=2148266-101&win=405&suggest_reqid=760312877154452357823852190979292
18. Рассказов Ю.В. Учебное пособие по истории кадетского образования в России. социология и педагогика. - Октябрь, 2005 [Электронный ресурс]. Режим доступа к ресурсу: <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-po-istorii-kadetskogo-obrazovaniya-v-rossii-739325.html>

Интернет источники

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>

Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkro.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)
<http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net> Личная

безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности
<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908356

Владелец Метальникова Людмила Викторовна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025