

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Свердловской области**

**Департамент образования Администрация города Екатеринбурга**

**МБОУ СОШ № 112**


**РАССМОТРЕНО**

Школьное  
методическое  
объединение  
естественно-научного  
цикла

  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Зверева  
Протокол № 5  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УД

  
\_\_\_\_\_  
И.И. Удинцев  
Протокол № 8  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора  
МБОУ СОШ № 112

  
\_\_\_\_\_  
И.В. Метальникова  
Приказ № 90  
от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6454876)

**ШКОЛА ЮНОГО КАДЕТА**

для обучающихся 5-9 классов

**Екатеринбург 2024**

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными умениями и навыками.

Обучение в кадетском классе это не только овладение знаниями – это время взросления, обретения разностороннего жизненного опыта, предопределяющего всю дальнейшую жизнь человека. Поэтому особое внимание уделяется значимости приобретаемых знаний, формированию начальных навыков военной службы, духовно-нравственной, правовой, военно-спортивной компетентности. Основой содержания программы является воспитание любви к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Можно утверждать, что кадетская жизнь – это своего рода игра в военных. Но ведь именно игровая деятельность является неотъемлемой и необходимой частью детства. Здесь речь идет о развивающей игре, игре, формирующей личность мужчины. Правила игры и роли, которые исполняют взрослые и дети, помогают в овладении нормами и правилами поведения и общения, которые постепенно становятся привычкой, внутренней потребностью. Учитывая физиологические и психологические особенности подросткового периода, используя здоровый дух соревнования, в совместной работе возможно достичь высокого уровня личностного роста учащихся. В этом и есть педагогический смысл и воспитывающий потенциал кадетской военизированной составляющей.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного кадета» - социально-педагогическая.

**Уровень** освоения программы – базовый.

**Актуальность программы.** В Национальной доктрине образования Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должно внести кадетское образование и воспитание.

Данная программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадета, а с другой стороны предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его профориентационную мотивацию.

**Педагогическая целесообразность программы.** Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе обороноспособности РФ, подготовки кадет к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как погружая ребенка в атмосферу «кадетства», мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

**Адресант программы.** Программа ориентирована на обучающихся 11-13 лет (5-6 кадетские классы).

**Формы и режим занятий.** Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Теоретический материал изучается различными методами, основными из них являются лекции. Формы применения указанных методов могут быть различными: урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении практических занятий во внеурочное время, а также на полевых сборах. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Режим занятий:

с 5 по 6 класс занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 минут учебного времени и перерыв между занятиями 10 минут) либо 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 минут учебного времени);

**Методы проведения занятий.** В течение периода обучения обучающиеся осваивают содержание программы в доступной форме с использованием средств ИКТ.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей), закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий.

Основные методы, используемые для реализации программы: в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, наглядным материалом, в том числе и видеоматериалами; в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

**Количество обучающихся в группе:** 10-20 человек.

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 2 года обучения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования нравственных, морально - психологических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

**Задачи программы:**

1. Физическое развитие обучающихся и укрепление здоровья.
2. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей Отечества.
3. Изучение специфики формирования и развития Российского государства.
4. Формирование навыков дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование у кадет командирских навыков.
6. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма.

В основу решения поставленных задач положен интерес подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализация программы осуществляется на основе следующих **принципов:**

- ✓ гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, подростков;

- ✓ приоритет интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических особенностей;
- ✓ непрерывности образования и воспитания;
- ✓ воспитывающего обучения;
- ✓ учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- ✓ обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха».

### **Планируемые результаты**

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

***По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:***

#### **личностные:**

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **метапредметные:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

- формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - ✓ умение ориентироваться в прикладных науках;
  - ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
  - ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - ✓ формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - ✓ понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
  - ✓ уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

**предметные:**

***1. В познавательной сфере:***

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

***2. В ценностно-ориентационной сфере:***

- ✓ умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

***3. В коммуникативной сфере:***

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

***4. В трудовой сфере:***

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

## **6. В сфере физической культуры:**

- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- ✓ умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **По общественно-государственной подготовке, истории родного края, казачества, культуры и быта**

##### ***Знать:***

- назначение и организационную структуру Российского казачества, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части, Оренбургского казачьего войска;
- дни воинской славы России, значение государственных наград;
- роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ;
- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения;
- сущность и особенности воинского (казачьего) коллектива;
- основные качества защитника Родины.

#### **По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации**

##### ***Знать:***

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

##### ***Уметь:***

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

#### **По Военной топографии**

##### ***Знать:***

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

##### ***Уметь:***

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам;
- осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

## **По Основам медицинской подготовки**

### ***Знать:***

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения;
- порядок и правила транспортировки раненых.

### ***Уметь:***

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

## **По РХБ защите**

### ***Знать:***

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- способы защиты от зажигательного оружия;
- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него;
- правила специальной и санитарной обработки;

### ***Уметь:***

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты;
- проводить специальную и санитарную обработки;

## **По Стрелковой подготовке**

### ***Знать:***

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

### ***Уметь:***

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

## **По Основам огневой подготовки**

### ***Знать:***

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия;

- правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;
- назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;
- положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле;
- боеприпасы к стрелковому оружию;
- порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;
- порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат;
- меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

**Уметь:**

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;
- производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

**По фланкировке шашкой**

**Знать:**

- основы применения и возможности казачьей шашки;
- назначение и боевые свойства холодного оружия;
- боевую характеристику шашки и приемам правильного обращения с ней;
- приемы владения шашкой в обороне и наступлении;

**Уметь:**

- выполнять приемы с казачьей шашкой на месте и в движении;
- выполнять приветствие на месте и в движении;

**По Основам тактической подготовки**

**Знать:**

- основы боевого применения и боевые возможности;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка;
- боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника;
- приемы ведения боя в обороне и наступлении;

**Уметь:**

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;



- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

#### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	5 класс	6 класс
			Кол. час	Кол. час
1.	Общественно-государственная подготовка. История родного края, казачества (культура и быт)	20	6	14
2.	Уставы ВС РФ	10	6	4
3.	Основы военной топографии	10	5	5
4.	Основы медицинской подготовки	16	10	6
5.	РХБЗ	5	2	3
6.	Строевая подготовка	34	17	17
7.	Основы огневой подготовки (стрельба из лука)	31	14	17
8.	Фланкировка шашкой	25	5	20
9.	Основы выживания	10	6	4
10.	Основы тактической подготовки	6	-	6
	<b>ИТОГО</b>	167	71	96

**Учебно-тематические планы по годам обучения  
5 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Общественно-политическая подготовка. История родного края, казачества (культура и быт)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>
1.1	История казачества. Оренбургское казачье войско	2	2	-	опрос
1.2	Культура и быт Оренбургского казачьего войска. Казачество на современном этапе развития российского общества	2	2	-	опрос
1.3	Вооруженные силы РФ – основа обороны России	1	1	-	опрос
1.4	Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1	-	опрос
<b>2.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>
2.1	Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка дня кадета	1	1	-	опрос
2.2	Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ	1	1	-	опрос
2.3	Устав внутренней службы ВС РФ	4	4	-	тестирование
<b>3.</b>	<b>Основы военной топографии</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
3.1	Предмет и задачи военной топографии	1	1	-	опрос
3.2	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	опрос, практическое выполнение

3.3	Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности	2	1	1	практическое выполнение
<b>4.</b>	<b>Основы медицинской подготовки</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>зачёт</b>
4.1	Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни	2	2	-	тестирование
4.2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	8	5	3	опрос, практическое выполнение
<b>5.</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>зачёт</b>
5.1	Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	1	1	опрос, практическое выполнение
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>зачёт</b>
6.1	Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ	1	1	-	опрос
6.2	Строевые приемы и движения без оружия	16	1	15	опрос, практическое выполнение

<b>7.</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>зачёт</b>
7.1	История развития стрелкового оружия	1	1	-	опрос
7.2	Автомат Калашникова (АК-74) и его модификации	4	1	3	опрос, практическое выполнение
7.3	Стрельба из пневматического оружия	5	1	4	опрос, практическое выполнение
7.3	Стрельба из лука	4	-	4	опрос, практическое выполнение
<b>8.</b>	<b>Фланкировка казачьей шашкой</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>
8.1	Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки	1	1		опрос
8.2	Развязка кисти - упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой	1	-	1	практическое выполнение
8.3	Прокруты в разных направлениях. Восьмерки (прямая, обратная, вертикальная)	3	-	3	практическое выполнение
<b>9.</b>	<b>Основы выживания</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
9.1	Природа как источник жизни для военнослужащего	1	1	-	тестирование
9.2	Добыча огня. Виды и предназначения костров	5	3	2	опрос, практическое выполнение
	<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	

**6 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Общественно-государственная подготовка. История родного края, казачества</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>зачёт</b>

	<b>(культура и быт)</b>				
1.1	Особенности военной службы. Воинская обязанность	2	2	-	опрос
1.2	Оборона государства	1	1	-	опрос
1.3	Военная доктрина РФ	1	1	-	опрос
1.4	Символы воинской чести	2	2	-	опрос
1.5	Казачьи поселения, обустройство жилищ и быт казаков	2	2	-	
1.6	Традиционная казачья семья	2	2	-	
1.7	Воспитательные традиции казачества	2	2	-	
1.8	Религиозно-нравственное воспитание казачества	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Уставы ВС РФ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>зачёт</b>
2.1	Охрана здоровья военнослужащих (кадет).	1	1	-	тестирование
2.2	Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях)	1	1	-	опрос
2.3	Суточный наряд	1	1	-	опрос
2.4	Действия солдата по тревоге	1	1	-	опрос
<b>3.</b>	<b>Основы военной топографии</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
3.1	Ориентирование на местности без карты	2	2	1	опрос, практическое выполнение
3.2	Общие сведения о топографических картах.	2	1	2	практическое выполнение

	Работа с картой на местности	1	-	1	
<b>4.</b>	<b>Основы медицинской подготовки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
4.1	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	2	2	-	опрос
4.2	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях	4	2	2	тестирование, практическое выполнение
<b>5.</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>зачёт</b>
5.1	Оружие массового поражения	1	1	-	тестирование
5.2	Средства индивидуальной защиты кожных покровов	2	1	1	практическое выполнение
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>зачёт</b>
6.1	Строевые приемы и движение без оружия	17	-	17	практическое выполнение
<b>7.</b>	<b>Основы огневой подготовки</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>зачёт</b>
7.1	Пистолет Макарова	3	1	2	опрос, практическое выполнение
7.2	Теоретические основы стрельбы	1	1	-	опрос
7.3	Общая физическая подготовка стрелка	2	1	1	практическое выполнение
7.4	Стрельба из пневматической винтовки	5	-	5	практическое выполнение
7.5	Стрельба из лука	6	-	6	практическое выполнение
<b>8.</b>	<b>Фланкировка казачьей шашкой</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>зачёт</b>
8.1	Вертикальная восьмерка обратная, за спину	3	-	3	практическое выполнение
8.2	Черт с прокрутом, с обратным прокрутом, с двойным прокрутом	3	-	3	практическое выполнение
8.3	Обратная восьмерка и черт с прокрутом	4	-	4	практическое выполнение
8.4	Перехваты, гашник, прокрутка шашки	6	-	6	практическое выполнение
8.5	Работа над общим показательным выступлением	4	-	4	практическое выполнение
<b>9.</b>	<b>Основы выживания</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>зачёт</b>

9.1	Жилище. Оборудование жилища	2	2		опрос
9.2	Питание в условиях автономного существования в различных регионах	2	2		опрос
<b>10.</b>	<b>Основы тактической подготовки</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
10.1	Предмет и задачи основ тактики	1	1	-	опрос
10.2	Основы современного общевойскового боя	2	2	-	опрос
10.3	Действие солдата в бою	3	1	2	практическое выполнение
	<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	

## Содержание программы по годам обучения

### 5 класс

#### Раздел «Общественно-государственная подготовка.

#### История родного края, казачества (культура и быт)»

##### Тема 1. История казачества.

**Занятие №1** История развития Вооруженных сил России.

Предназначение Вооруженных сил. Наиболее значимые этапы в истории русской армии. Всеобщая воинская повинность. Военные реформы.

##### Тема 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны

России.

**Занятие №1** История развития Вооруженных сил России.

Предназначение Вооруженных сил. Наиболее значимые этапы в истории русской армии. Всеобщая воинская повинность. Военные реформы.

**Занятие №2** Функции и основные задачи современных ВС России.

Функции и основные задачи современных ВС РФ. Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ. Предназначение, структура и функции Тыла ВС РФ.

**Занятие №3** Организационная структура ВС РФ.

Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение. Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск.

**Занятие №4** Специальные войска, их состав и предназначение.

Специальные войска, их состав и предназначение. Модернизация видов ВС и родов войск.

##### Тема 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ

**Занятие №1** Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Патриотизм – основа духовных качеств российских воинов. Воинский долг – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Правовые и моральные нормы понятия *долг* и *честь*.

**Занятие №2** Памяти поколений - Дни воинской славы России.

Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Календарь памятных дат военной истории.

**Занятие №3** Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Отличительные черты войскового товарищества. Кодекс войскового товарищества. Кадетское братство.

#### Раздел «Уставы ВС РФ»

##### Тема 1. Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка дня кадета.

Нормативные документы, формирующие права и обязанности кадет. Права кадет.



Обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка и правила поведения кадет в ОУ и за его пределами. Правила вежливости.

## **Тема 2. Военские уставы – закон жизни военнослужащих РФ.**

Военские Уставы как основной правоустанавливающий документ, регламентирующий военную службу. Виды уставов Вооруженных сил и сфера их действия.

## **Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ.**

*Занятие №1* Военские звания и знаки различия в ВС РФ.

Знаки различия по воинским званиям в ВС РФ. Присвоение званий. Воинские звания военнослужащих — войсковые и корабельные. Типы погон. Воинские звания и знаки различия по вооружённым силам государств мира.

**Занятие №2** Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Предназначение и общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и их взаимоотношения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц взвода.

**Занятие №3** Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

Принцип единоначалия. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и исполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих (кадет).

**Занятие №4** Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня кадета.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Увольнение из расположения. Распорядок дня военнослужащего (кадета). Пример распорядка дня военнослужащего.

## **Раздел «Основы военной топографии»**

### **Тема 1. Предмет и задачи военной топографии.**

**Занятие №1** Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии.

**Занятие №2** Местность и её значение в бою.

Характеристики местности её положительные и отрицательные стороны. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

### **Тема 2. Ориентирование на местности без карты.**

**Занятие №1** Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности.

Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

**Занятие №2** Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. (практика)

### **Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.**

**Занятие №1** Топографические карты.

Понятие о топографической карте. Виды топографических карт. Масштаб карт. Система координат. Чтение топографических карт. Топографические знаки. Использование топографических карт в боевой обстановке.

**Занятие №2** Работа с картой на местности.

Определение по карте направления. Измерение расстояний по карте с использованием масштаба, циркуля, линейки, курвиметра. (практика)

## **Раздел «Основы медицинской подготовки»**

### **Тема 1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.**

**Занятие №1** Личная и общественная гигиена кадетов.

Личная гигиена – залог здоровья и высокой боеготовности солдата. Требования к личной гигиене кадета. Общественная гигиена и требования к ней. Профилактика инфекционных заболеваний.

## **Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.**

*Занятие №1* Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

*Занятие №2* Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

*Занятие №3* Первая медицинская помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

*Занятие №4* Первая медицинская помощь при отравлениях.

*Занятие №5* Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

*Занятие №6* Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

*Занятие №7* Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. (практика)

## **Раздел «РХБЗ»**

### **Тема 1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.**

*Занятие №1* Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Расшифровка РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранения), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.

*Занятие №2* Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Надевание противогаза (отработка норматива №1). Выполнение команд по команде «Вспышка». (практика)

## **Раздел «Строевая подготовка»**

### **Тема 1. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ.**

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности военнослужащих (кадет) перед построением и в строю.

### **Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.**

*Занятия №1-2* Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед строем и в строю.

Развернутый строй. Походный строй. Подача команд на построение, движение, перемены направления, перестроения отделения на месте и в движении. Практика командования строями взвода.

*Занятие №3* Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

Выполнение команд: «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор)-СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ».

*Занятие №4* Строевая стойка.

Строевая стойка. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки.

**Занятия №5-6** Выполнение команд

Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».

**Занятия №7-8** Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «БЕГОМ – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

**Занятие №9** Повороты на месте.

Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

**Занятия №10-12** Повороты в движении.

Повороты в движении. Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

**Занятие №13** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Воинское приветствие военнослужащих.

**Занятия №14-16** Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выход из строя, подход к начальнику и отход без оружия. Возвращение в строй.

## **Раздел «Основы огневой подготовки»**

### **Тема 1. История развития стрелкового оружия.**

Гладкоствольное оружие. Нарезное оружие. Автоматическое оружие. Этапы развития стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Конструктора стрелкового оружия.

### **Тема 2. Автомат Калашникова (АК-74) и его модификации.**

**Занятие №1** Автомат Калашникова (АК-74).

Назначение, боевые свойства и боевое применение автоматов. Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики. Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе. Правила безопасности при обращении с оружием.

**Занятия №3-8** Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Разборка, сборка и уход. Порядок неполной и полной разборки автомата. Снаряжение магазина. Разборка и сборка автомата АК-74 на время. (практика)

**Занятие №9** Правила и приемы стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении и стрельбе.

### **Тема 3. Стрельба из пневматического оружия.**

**Занятия №1-2** Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61.

Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения. (практика)

**Занятия №3-4** Психологическая подготовка стрелка. Предварительные упражнения – стрельба без пуль.

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдении режима дыхания. (практика)

**Занятия №5-6** Основные упражнения по стрельбе.

Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры». (практика)

**Занятия №7-8** Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки.

## **Раздел «Основы выживания»**

### **Тема 1. Природа, как источник жизни для военнослужащего.**

Природа – неиссякаемый источник жизни. Понятие об автономном существовании человека. Обеспечение водой.

### **Тема 2. Добыча огня. Виды и предназначения костров.**

**Занятие №1** Обеспечение огнем. Типы костров.

Способы получения огня при отсутствии спичек. Типы и назначение костров. Правила растопки костров. Меры безопасности при работе с огнем.

**Занятия № 2-3** Разведение разного типа костров. Добыча огня при отсутствии спичек. (практика)

## **6 класс**

### **Раздел «Общественно-государственная подготовка.**

#### **История родного края, казачества (культура и быт)»**

### **Тема 1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.**

**Занятие №1** Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

Защита Отечества – одна из важнейших конституционных обязанностей гражданина России. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Кадетские корпуса и кадетские классы – как форма подготовки к военной службе.

## **Тема 2. Оборона государства.**

Оборона государства, как важнейшая функция политического руководства. Разновидности обороны и аспектов безопасности государства (энергетическая, продовольственная, информационная и т.д.).

## **Тема 3. Военная доктрина РФ.**

Военная доктрина – основной политический и внешнеполитический документ фиксирующий угрозы, а также, цели и способы применения ВС. Современная российская военная доктрина – её содержание.

## **Тема 4. Символы воинской чести.**

*Занятие №1* Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Значение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании морально-боевых качеств воинов.

*Занятие №2* Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.

Орден – это знак отличия, государственная награда за особые заслуги. Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена РФ. Государственные награды РФ.

*Занятие №3* Ритуалы ВС РФ.

Виды и сущность воинских ритуалов. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение воинских ритуалов в жизни военнослужащих.

## **Тема 5. Казачьи поселения, обустройство жилищ и быт казаков.**

*Занятие №1* Хозяйство и земледелие.

*Занятие №2* Животноводство и коневодство.

## **Тема 6. Традиционная казачья семья.**

## **Тема 7. Воспитательные традиции казачества.**

*Занятие №1* Воспитание казака.

*Занятие №2* Воспитание казачки.

## **Тема 8. Религиозно-нравственное воспитание казачества.**

## **Раздел «Уставы ВС РФ»**

### **Тема 1. Охрана здоровья военнослужащих (кадет).**

Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия. Лечебно–профилактические мероприятия.

### **Тема 2. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях).**

Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

### **Тема 3. Суточный наряд.**

Порядок назначения суточного наряда. Подготовка наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.

### **Тема 4. Действия солдата по тревоге.**

Боевая и учебные тревоги. Порядок действий военнослужащего при подъеме по

тревоге.

## **Раздел «Основы военной топографии»**

### **Тема 1. Ориентирование на местности без карты.**

*Занятие №1* Топографические знаки.

Разновидности, применение топографических знаков.

*Занятия №2-3* Ориентирование на местности по азимутам.

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий. (теория и практика)

### **Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.**

*Занятие №1* Чтение карты. Изучение рельефа.

Как читают топографические карты. Обозначение рельефа. Высоты, глубины. Дороги.

*Занятия №2-3* Определение своего местонахождения по карте. (практика)

#### **Раздел «Основы медицинской подготовки»**

### **Тема 1. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи.**

*Занятия №1-2* Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный.

Состав, предназначение. Правила пользования индивидуальными медицинскими препаратами.

### **Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.**

Виды ран. Первоначальная обработка и дезинфицирование раны. Наложение повязок. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.

### **Тема 3. Оказание медицинской помощи на поле боя.**

Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота. Первая помощь при потере сознания, сотрясении мозга, контузии.

#### **Раздел «РХБЗ»**

### **Тема 1. Оружие массового поражения.**

*Занятие №1* Ядерное оружие.

Понятие о ядерном оружии и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

### **Тема 2. Средства индивидуальной защиты кожных покровов.**

Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплекс, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

#### **Раздел «Строевая подготовка»**

### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

*Занятия №1-17* Практическая отработка строевых приемов и движений без оружия.

#### **Раздел «Основы огневой подготовки»**

### **Тема 1. Пистолет Макарова (ПМ).**



*Занятие №1* Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, его разборка и сборка.

*Занятие №2* Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

*Занятие №3* Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

*Занятие №4* Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

*Занятия №5-6* Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ. (практика)

## **Тема 2. Теоретические основы стрельбы.**

*Занятия №1-2* Основы стрельбы.

Определение и содержание внутренней баллистики. Сущность и периоды выстрела, их характеристика. Начальная скорость пули и ее значение. Дульная энергия. Явление отдачи оружия и способы ее поглощения.

## **Тема 3. Общая физическая подготовка стрелка.**

*Занятие №1* Значение общей и специальной физической подготовки.

Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, гибкости, ловкости, координации движений тела. Развитие устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.

*Занятия №2-6* Физическая подготовка стрелка.

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. (практика)

## **Тема 4. Стрельба из пневматической винтовки.**

*Занятия №1-3* Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки. (практика)

### **Раздел «Основы тактической подготовки»**

#### **Тема 1. Предмет и задачи основ тактики.**

Предмет и задачи тактики.

#### **Тема 2. Основы современного общевойскового боя.**

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства. Основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Виды огня, маневра.

### **Раздел «Основы выживания»**

#### **Тема 1. Жилище. Оборудование жилища.**

Организация укрытий в полевых условиях. Требования к базированию. Виды укрытий. Оборудование укрытий в различных климатических зонах.

#### **Тема 2. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.**

Основы рационального питания. Приготовление пищи. Съедобные растения. Ядовитые растения. Источники белковой пищи и способы их приготовления.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах. Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, наставлений и настоящей программы.

### **Методическое обеспечение учебного процесса**

#### **Методы достижения уровней обученности:**

**«иметь представление»** достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

**«знать»** достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа воспитанников является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

**«уметь»** достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков кадета, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основным методом проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных **методов обучения** могут использоваться:

- ✓ устное изложение учебного материала;
- ✓ обсуждение изучаемого материала;
- ✓ показ (демонстрация);
- ✓ упражнение (тренировка);
- ✓ практическая работа;
- ✓ самостоятельное изучение учебного материала.

#### **Средства реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы:**

- ✓ демонстрационные и раздаточные;
- ✓ визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- ✓ естественные и искусственные;
- ✓ реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на

протяжении всего обучения в образовательной организации, на всех проводимых занятиях, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрированно с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

**Психологические условия:** тесный контакт между всеми педагогами, работающими по программе «Кадетская подготовка». Создание атмосферы сотрудничества между детьми, родителями и педагогами.

## **Формы аттестации/контроля**

**Система оценки результатов освоения** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетская подготовка» является уровень сформированных знаний, умений и навыков; уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня.

### **Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (формы проведения промежуточной аттестации)**

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня; сдача обязательных нормативов и зачётов (3 раза в год).

**Итоговая аттестация** проводится в конце обучения по программе.

**Форма проведения итоговой аттестации** – сдача нормативов и зачётов.

### **Оценочные материалы**

При определении уровня освоения обучающимися программы «Кадетская подготовка» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт;
- максимальный уровень – зачёт.

## Список литературы и источников

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М.: Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –1992 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с изменениями).
21. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
23. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
24. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

## Интернет источники

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>

Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkro.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det)





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908356

Владелец Метальникова Людмила Викторовна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025