

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга

МБОУ СОШ № 112

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение
естественно-научного
цикла



Н.В. Зверева
Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УД



И.И. Удинцев
Протокол № 8
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МБОУ СОШ № 112



И.В. Метальникова
Приказ № 90
от «28» августа 2024 г.



Official blue circular stamp of the school. The stamp contains the following text: 'Министерство образования Свердловской области' (Ministry of Education of the Sverdlovsk Region), 'Администрация г. Екатеринбург' (Administration of the City of Ekaterinburg), 'МБОУ СОШ № 112' (MBOU SOSh No. 112), 'И.В. Метальникова' (I.V. Metalnikova), 'Приказ № 90 от 28.08.2024' (Order No. 90 of 28.08.2024), 'ОГРН 1026605611708' (OGRN 1026605611708), and 'ИНН 6663076922' (INN 6663076922).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6454876)

ШКОЛА ЮНОГО КАДЕТА

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся должна проводиться комплексно, что позволит подросткам повысить мотивацию развития интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными умениями и навыками.

Обучение в кадетском классе это не только овладение знаниями – это время взросления, обретения разностороннего жизненного опыта, предопределяющего всю дальнейшую жизнь человека. Поэтому особое внимание уделяется значимости приобретаемых знаний, формированию начальных навыков военной службы, духовно-нравственной, правовой, военно-спортивной компетентности. Основой содержания программы является воспитание любви к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких качеств как честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Можно утверждать, что кадетская жизнь – это своего рода игра в военных. Но ведь именно игровая деятельность является неотъемлемой и необходимой частью детства. Здесь речь идет о развивающей игре, игре, формирующей личность мужчины. Правила игры и роли, которые исполняют взрослые и дети, помогают в овладении нормами и правилами поведения и общения, которые постепенно становятся привычкой, внутренней потребностью. Учитывая физиологические и психологические особенности подросткового периода, используя здоровый дух соревнования, в совместной работе возможно достичь высокого уровня личностного роста учащихся. В этом и есть педагогический смысл и воспитывающий потенциал кадетской военизированной составляющей.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа юного кадета» - социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы. В Национальной доктрине образования Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должно внести кадетское образование и воспитание.

Данная программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадета, а с другой стороны предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его профориентационную мотивацию.

Педагогическая целесообразность программы. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребёнка, её интеграции в системе обороноспособности РФ, подготовки кадет к защите Родины. Программа педагогически целесообразна, так как погружая ребенка в атмосферу «кадетства», мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Адресант программы. Программа ориентирована на обучающихся 11-13 лет (5-6 кадетские классы).

Формы и режим занятий. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Теоретический материал изучается различными методами, основными из них являются лекции. Формы применения указанных методов могут быть различными: урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении практических занятий во внеурочное время, а также на полевых сборах. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Режим занятий:

с 5 по 6 класс занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает 40 минут учебного времени и перерыв между занятиями 10 минут) либо 2 раза в неделю по 1 часу (время занятий включает 40 минут учебного времени);

Методы проведения занятий. В течение периода обучения обучающиеся осваивают содержание программы в доступной форме с использованием средств ИКТ.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей (законных представителей), закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий.

Основные методы, используемые для реализации программы: в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, наглядным материалом, в том числе и видеоматериалами; в воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Количество обучающихся в группе: 10-20 человек.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования нравственных, морально - психологических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту.

Задачи программы:

1. Физическое развитие обучающихся и укрепление здоровья.
2. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей Отечества.
3. Изучение специфики формирования и развития Российского государства.
4. Формирование навыков дисциплины, самоорганизации.
5. Формирование у кадет командирских навыков.
6. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности, патриотизма.

В основу решения поставленных задач положен интерес подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализация программы осуществляется на основе следующих **принципов:**

- ✓ гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей, подростков;

- ✓ приоритет интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических особенностей;
- ✓ непрерывности образования и воспитания;
- ✓ воспитывающего обучения;
- ✓ учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- ✓ обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха».

Планируемые результаты

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

личностные:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

- формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - ✓ умение ориентироваться в прикладных науках;
 - ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
 - ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - ✓ формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - ✓ понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;
 - ✓ уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

предметные:

1. В познавательной сфере:

знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере:

умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры:

- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- ✓ умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По общественно-государственной подготовке, истории

родного края, казачества, культуры и быта

Знать:

- назначение и организационную структуру Российского казачества, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части, Оренбургского казачьего войска;
- дни воинской славы России, значение государственных наград;
- роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ;
- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения;
- сущность и особенности воинского (казачьего) коллектива;
- основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда;
- воинские звания и знаки различия;
- порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения;
- порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня;
- виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Военной топографии

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам;
- осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Основам медицинской подготовки

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний;
- правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения;
- порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него;
- способы защиты от зажигательного оружия;
- назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него;
- правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты;
- проводить специальную и санитарную обработки;

По Стрелковой подготовке

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Основам огневой подготовки

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия;

- правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова;
- назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;
- положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле;
- боеприпасы к стрелковому оружию;
- порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом;
- порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат;
- меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку;
- производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По фланкировке шашкой

Знать:

- основы применения и возможности казачьей шашки;
- назначение и боевые свойства холодного оружия;
- боевую характеристику шашки и приемам правильного обращения с ней;
- приемы владения шашкой в обороне и наступлении;

Уметь:

- выполнять приемы с казачьей шашкой на месте и в движении;
- выполнять приветствие на месте и в движении;

По Основам тактической подготовки

Знать:

- основы боевого применения и боевые возможности;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка;
- боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника;
- приемы ведения боя в обороне и наступлении;

Уметь:

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;
- применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника.

Достижение указанных уровней обученности осуществляется выбором оптимальных педагогических технологий, структура которых содержит набор видов учебных занятий, форм, методов и средств обучения.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	5 класс	6 класс
			Кол. час	Кол. час
1.	Общественно-государственная подготовка. История родного края, казачества (культура и быт)	20	6	14
2.	Уставы ВС РФ	10	6	4
3.	Основы военной топографии	10	5	5
4.	Основы медицинской подготовки	16	10	6
5.	РХБЗ	5	2	3
6.	Строевая подготовка	34	17	17
7.	Основы огневой подготовки (стрельба из лука)	31	14	17
8.	Фланкировка шашкой	25	5	20
9.	Основы выживания	10	6	4
10.	Основы тактической подготовки	6	-	6
	ИТОГО	167	71	96

**Учебно-тематические планы по годам обучения
5 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общественно-политическая подготовка. История родного края, казачества (культура и быт)	6	6	-	зачёт
1.1	История казачества. Оренбургское казачье войско	2	2	-	опрос
1.2	Культура и быт Оренбургского казачьего войска. Казачество на современном этапе развития российского общества	2	2	-	опрос
1.3	Вооруженные силы РФ – основа обороны России	1	1	-	опрос
1.4	Боевые традиции Вооруженных сил РФ	1	1	-	опрос
2.	Уставы ВС РФ	6	6	-	зачёт
2.1	Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка дня кадета	1	1	-	опрос
2.2	Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ	1	1	-	опрос
2.3	Устав внутренней службы ВС РФ	4	4	-	тестирование
3.	Основы военной топографии	5	3	2	зачёт
3.1	Предмет и задачи военной топографии	1	1	-	опрос
3.2	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	опрос, практическое выполнение

3.3	Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности	2	1	1	практическое выполнение
4.	Основы медицинской подготовки	10	7	3	зачёт
4.1	Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни	2	2	-	тестирование
4.2	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	8	5	3	опрос, практическое выполнение
5.	РХБЗ	2	1	1	зачёт
5.1	Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2	1	1	опрос, практическое выполнение
6.	Строевая подготовка	17	2	15	зачёт
6.1	Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ	1	1	-	опрос
6.2	Строевые приемы и движения без оружия	16	1	15	опрос, практическое выполнение

7.	Основы огневой подготовки	14	3	11	зачёт
7.1	История развития стрелкового оружия	1	1	-	опрос
7.2	Автомат Калашникова (АК-74) и его модификации	4	1	3	опрос, практическое выполнение
7.3	Стрельба из пневматического оружия	5	1	4	опрос, практическое выполнение
7.3	Стрельба из лука	4	-	4	опрос, практическое выполнение
8.	Фланкировка казачьей шашкой	5	1	4	зачёт
8.1	Инструктаж по ОТ. Введение. История казачьей шашки	1	1		опрос
8.2	Развязка кисти - упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой	1	-	1	практическое выполнение
8.3	Прокруты в разных направлениях. Восьмерки (прямая, обратная, вертикальная)	3	-	3	практическое выполнение
9.	Основы выживания	6	4	2	зачёт
9.1	Природа как источник жизни для военнослужащего	1	1	-	тестирование
9.2	Добыча огня. Виды и предназначения костров	5	3	2	опрос, практическое выполнение
	ИТОГО	71	33	38	

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общественно-государственная подготовка. История родного края, казачества	14	14	-	зачёт

	(культура и быт)				
1.1	Особенности военной службы. Воинская обязанность	2	2	-	опрос
1.2	Оборона государства	1	1	-	опрос
1.3	Военная доктрина РФ	1	1	-	опрос
1.4	Символы воинской чести	2	2	-	опрос
1.5	Казачьи поселения, обустройство жилищ и быт казаков	2	2	-	
1.6	Традиционная казачья семья	2	2	-	
1.7	Воспитательные традиции казачества	2	2	-	
1.8	Религиозно-нравственное воспитание казачества	2	2	-	
2.	Уставы ВС РФ	4	4	-	зачёт
2.1	Охрана здоровья военнослужащих (кадет).	1	1	-	тестирование
2.2	Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях)	1	1	-	опрос
2.3	Суточный наряд	1	1	-	опрос
2.4	Действия солдата по тревоге	1	1	-	опрос
3.	Основы военной топографии	5	3	2	зачёт
3.1	Ориентирование на местности без карты	2	2	1	опрос, практическое выполнение
3.2	Общие сведения о топографических картах.	2	1	2	практическое выполнение

	Работа с картой на местности	1	-	1	
4.	Основы медицинской подготовки	6	4	2	зачёт
4.1	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	2	2	-	опрос
4.2	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях	4	2	2	тестирование, практическое выполнение
5.	РХБЗ	3	2	1	зачёт
5.1	Оружие массового поражения	1	1	-	тестирование
5.2	Средства индивидуальной защиты кожных покровов	2	1	1	практическое выполнение
6.	Строевая подготовка	17	-	17	зачёт
6.1	Строевые приемы и движение без оружия	17	-	17	практическое выполнение
7.	Основы огневой подготовки	17	7	10	зачёт
7.1	Пистолет Макарова	3	1	2	опрос, практическое выполнение
7.2	Теоретические основы стрельбы	1	1	-	опрос
7.3	Общая физическая подготовка стрелка	2	1	1	практическое выполнение
7.4	Стрельба из пневматической винтовки	5	-	5	практическое выполнение
7.5	Стрельба из лука	6	-	6	практическое выполнение
8.	Фланкировка казачьей шашкой	20	-	20	зачёт
8.1	Вертикальная восьмерка обратная, за спину	3	-	3	практическое выполнение
8.2	Черт с прокрутом, с обратным прокрутом, с двойным прокрутом	3	-	3	практическое выполнение
8.3	Обратная восьмерка и черт с прокрутом	4	-	4	практическое выполнение
8.4	Перехваты, гашник, прокрутка шашки	6	-	6	практическое выполнение
8.5	Работа над общим показательным выступлением	4	-	4	практическое выполнение
9.	Основы выживания	4	4		зачёт

9.1	Жилище. Оборудование жилища	2	2		опрос
9.2	Питание в условиях автономного существования в различных регионах	2	2		опрос
10.	Основы тактической подготовки	6	4	2	зачёт
10.1	Предмет и задачи основ тактики	1	1	-	опрос
10.2	Основы современного общевойскового боя	2	2	-	опрос
10.3	Действие солдата в бою	3	1	2	практическое выполнение
	ИТОГО	96	42	54	

Содержание программы по годам обучения

5 класс

Раздел «Общественно-государственная подготовка.

История родного края, казачества (культура и быт)»

Тема 1. История казачества.

Занятие №1 История развития Вооруженных сил России.

Предназначение Вооруженных сил. Наиболее значимые этапы в истории русской армии. Всеобщая воинская повинность. Военные реформы.

Тема 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны

России.

Занятие №1 История развития Вооруженных сил России.

Предназначение Вооруженных сил. Наиболее значимые этапы в истории русской армии. Всеобщая воинская повинность. Военные реформы.

Занятие №2 Функции и основные задачи современных ВС России.

Функции и основные задачи современных ВС РФ. Предназначение и боевые возможности Сухопутных войск, ВВС, ВМФ, РВСН, КВ, ВДВ. Предназначение, структура и функции Тыла ВС РФ.

Занятие №3 Организационная структура ВС РФ.

Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ и рода войск, их состав и назначение. Вооружение, боевые возможности видов ВС и родов войск.

Занятие №4 Специальные войска, их состав и предназначение.

Специальные войска, их состав и предназначение. Модернизация видов ВС и родов войск.

Тема 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ

Занятие №1 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Патриотизм – основа духовных качеств российских воинов. Воинский долг – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Правовые и моральные нормы понятия *долг* и *честь*.

Занятие №2 Памяти поколений - Дни воинской славы России.

Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». Календарь памятных дат военной истории.

Занятие №3 Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Отличительные черты войскового товарищества. Кодекс войскового товарищества. Кадетское братство.

Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Права и обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка дня кадета.

Нормативные документы, формирующие права и обязанности кадет. Права кадет.

Обязанности кадет. Правила внутреннего распорядка и правила поведения кадет в ОУ и за его пределами. Правила вежливости.

Тема 2. Военские уставы – закон жизни военнослужащих РФ.

Военские Уставы как основной правоустанавливающий документ, регламентирующий военную службу. Виды уставов Вооруженных сил и сфера их действия.

Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ.

Занятие №1 Военские звания и знаки различия в ВС РФ.

Знаки различия по воинским званиям в ВС РФ. Присвоение званий. Воинские звания военнослужащих — войсковые и корабельные. Типы погон. Воинские звания и знаки различия по вооружённым силам государств мира.

Занятие №2 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Предназначение и общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и их взаимоотношения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между ними. Обязанности должностных лиц взвода.

Занятие №3 Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет.

Принцип единоначалия. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и исполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих (кадет).

Занятие №4 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих (кадет). Распорядок дня кадета.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Увольнение из расположения. Распорядок дня военнослужащего (кадета). Пример распорядка дня военнослужащего.

Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии.

Занятие №1 Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии.

Занятие №2 Местность и её значение в бою.

Характеристики местности её положительные и отрицательные стороны. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Тема 2. Ориентирование на местности без карты.

Занятие №1 Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности.

Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов.

Занятие №2 Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров. (практика)

Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

Занятие №1 Топографические карты.

Понятие о топографической карте. Виды топографических карт. Масштаб карт. Система координат. Чтение топографических карт. Топографические знаки. Использование топографических карт в боевой обстановке.

Занятие №2 Работа с картой на местности.

Определение по карте направления. Измерение расстояний по карте с использованием масштаба, циркуля, линейки, курвиметра. (практика)

Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни.

Занятие №1 Личная и общественная гигиена кадетов.

Личная гигиена – залог здоровья и высокой боеготовности солдата. Требования к личной гигиене кадета. Общественная гигиена и требования к ней. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Занятие №1 Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Занятие №2 Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Занятие №3 Первая медицинская помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Занятие №4 Первая медицинская помощь при отравлениях.

Занятие №5 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Занятие №6 Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Занятие №7 Действия с пострадавшим, находящимся в бессознательном состоянии. (практика)

Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Занятие №1 Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Расшифровка РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранения), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.

Занятие №2 Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Надевание противогаза (отработка норматива №1). Выполнение команд по команде «Вспышка». (практика)

Раздел «Строевая подготовка»

Тема 1. Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ.

Общие положения Строевого устава ВС РФ. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности военнослужащих (кадет) перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.

Занятия №1-2 Строй подразделений и управление ими. Обязанности командиров и кадет перед строем и в строю.

Развернутый строй. Походный строй. Подача команд на построение, движение, перемены направления, перестроения отделения на месте и в движении. Практика командования строями взвода.

Занятие №3 Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды.

Выполнение команд: «ЗАПРАВИТЬСЯ», «Головные уборы (головной убор)-СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ».

Занятие №4 Строевая стойка.

Строевая стойка. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки.

Занятия №5-6 Выполнение команд

Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ».

Занятия №7-8 Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Выполнение команд: «Строевым шагом – МАРШ» («Строевым – МАРШ», «Шагом – МАРШ»), «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «Бегом – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «БЕГОМ – МАРШ», «НА МЕСТЕ», «ПРЯМО».

Занятие №9 Повороты на месте.

Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Занятия №10-12 Повороты в движении.

Повороты в движении. Повороты в движении на 2, на 4 счета и в целом. Выполнение команд: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Занятие №13 Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Воинское приветствие военнослужащих.

Занятия №14-16 Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выход из строя, подход к начальнику и отход без оружия. Возвращение в строй.

Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. История развития стрелкового оружия.

Гладкоствольное оружие. Нарезное оружие. Автоматическое оружие. Этапы развития стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Конструктора стрелкового оружия.

Тема 2. Автомат Калашникова (АК-74) и его модификации.

Занятие №1 Автомат Калашникова (АК-74).

Назначение, боевые свойства и боевое применение автоматов. Устройство АКМ, АК-74 и принцип работы автоматики. Назначение, устройство и работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе. Правила безопасности при обращении с оружием.

Занятия №3-8 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Разборка, сборка и уход. Порядок неполной и полной разборки автомата. Снаряжение магазина. Разборка и сборка автомата АК-74 на время. (практика)

Занятие №9 Правила и приемы стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении и стрельбе.

Тема 3. Стрельба из пневматического оружия.

Занятия №1-2 Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61.

Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения. (практика)

Занятия №3-4 Психологическая подготовка стрелка. Предварительные упражнения – стрельба без пуль.

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдении режима дыхания. (практика)

Занятия №5-6 Основные упражнения по стрельбе.

Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора»; Упражнение «Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры». (практика)

Занятия №7-8 Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки.

Раздел «Основы выживания»

Тема 1. Природа, как источник жизни для военнослужащего.

Природа – неиссякаемый источник жизни. Понятие об автономном существовании человека. Обеспечение водой.

Тема 2. Добыча огня. Виды и предназначения костров.

Занятие №1 Обеспечение огнем. Типы костров.

Способы получения огня при отсутствии спичек. Типы и назначение костров. Правила растопки костров. Меры безопасности при работе с огнем.

Занятия № 2-3 Разведение разного типа костров. Добыча огня при отсутствии спичек. (практика)

6 класс

Раздел «Общественно-государственная подготовка.

История родного края, казачества (культура и быт)»

Тема 1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.

Занятие №1 Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

Защита Отечества – одна из важнейших конституционных обязанностей гражданина России. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Кадетские корпуса и кадетские классы – как форма подготовки к военной службе.

Тема 2. Оборона государства.

Оборона государства, как важнейшая функция политического руководства. Разновидности обороны и аспектов безопасности государства (энергетическая, продовольственная, информационная и т.д.).

Тема 3. Военная доктрина РФ.

Военная доктрина – основной политический и внешнеполитический документ фиксирующий угрозы, а также, цели и способы применения ВС. Современная российская военная доктрина – её содержание.

Тема 4. Символы воинской чести.

Занятие №1 Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

Значение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании морально-боевых качеств воинов.

Занятие №2 Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и воинской службе.

Орден – это знак отличия, государственная награда за особые заслуги. Ордена Российской империи. Ордена СССР. Ордена РФ. Государственные награды РФ.

Занятие №3 Ритуалы ВС РФ.

Виды и сущность воинских ритуалов. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение воинских ритуалов в жизни военнослужащих.

Тема 5. Казачьи поселения, обустройство жилищ и быт казаков.

Занятие №1 Хозяйство и земледелие.

Занятие №2 Животноводство и коневодство.

Тема 6. Традиционная казачья семья.

Тема 7. Воспитательные традиции казачества.

Занятие №1 Воспитание казака.

Занятие №2 Воспитание казачки.

Тема 8. Религиозно-нравственное воспитание казачества.

Раздел «Уставы ВС РФ»

Тема 1. Охрана здоровья военнослужащих (кадет).

Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические) мероприятия. Лечебно–профилактические мероприятия.

Тема 2. Особенности внутренней службы при расположении войск на полигонах (в лагерях).

Общие положения. Размещение полка лагерем (в палатках).

Тема 3. Суточный наряд.

Порядок назначения суточного наряда. Подготовка наряда. Развод суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 4. Действия солдата по тревоге.

Боевая и учебные тревоги. Порядок действий военнослужащего при подъеме по

тревоге.

Раздел «Основы военной топографии»

Тема 1. Ориентирование на местности без карты.

Занятие №1 Топографические знаки.

Разновидности, применение топографических знаков.

Занятия №2-3 Ориентирование на местности по азимутам.

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий. (теория и практика)

Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

Занятие №1 Чтение карты. Изучение рельефа.

Как читают топографические карты. Обозначение рельефа. Высоты, глубины. Дороги.

Занятия №2-3 Определение своего местонахождения по карте. (практика)

Раздел «Основы медицинской подготовки»

Тема 1. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи.

Занятия №1-2 Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный.

Состав, предназначение. Правила пользования индивидуальными медицинскими препаратами.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях.

Виды ран. Первоначальная обработка и дезинфицирование раны. Наложение повязок. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.

Тема 3. Оказание медицинской помощи на поле боя.

Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота. Первая помощь при потере сознания, сотрясении мозга, контузии.

Раздел «РХБЗ»

Тема 1. Оружие массового поражения.

Занятие №1 Ядерное оружие.

Понятие о ядерном оружии и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты кожных покровов.

Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплекс, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Раздел «Стрелковая подготовка»

Тема 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.

Занятия №1-17 Практическая отработка стрелковых приемов и движений без оружия.

Раздел «Основы огневой подготовки»

Тема 1. Пистолет Макарова (ПМ).

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова, его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

Занятие №3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие №4 Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.

Занятия №5-6 Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ. (практика)

Тема 2. Теоретические основы стрельбы.

Занятия №1-2 Основы стрельбы.

Определение и содержание внутренней баллистики. Сущность и периоды выстрела, их характеристика. Начальная скорость пули и ее значение. Дульная энергия. Явление отдачи оружия и способы ее поглощения.

Тема 3. Общая физическая подготовка стрелка.

Занятие №1 Значение общей и специальной физической подготовки.

Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, гибкости, ловкости, координации движений тела. Развитие устойчивой позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов.

Занятия №2-6 Физическая подготовка стрелка.

Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. (практика)

Тема 4. Стрельба из пневматической винтовки.

Занятия №1-3 Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Результаты учебных стрельб. Достижения. Недостатки. (практика)

Раздел «Основы тактической подготовки»

Тема 1. Предмет и задачи основ тактики.

Предмет и задачи тактики.

Тема 2. Основы современного общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства. Основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Виды огня, маневра.

Раздел «Основы выживания»

Тема 1. Жилище. Оборудование жилища.

Организация укрытий в полевых условиях. Требования к базированию. Виды укрытий. Оборудование укрытий в различных климатических зонах.

Тема 2. Питание в условиях автономного существования в различных регионах.

Основы рационального питания. Приготовление пищи. Съедобные растения. Ядовитые растения. Источники белковой пищи и способы их приготовления.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах. Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, наставлений и настоящей программы.

Методическое обеспечение учебного процесса

Методы достижения уровней обученности:

«иметь представление» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

«знать» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа воспитанников является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

«уметь» достигается в ходе практических видов занятий, которые составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков кадета, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основным методом проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных **методов обучения** могут использоваться:

- ✓ устное изложение учебного материала;
- ✓ обсуждение изучаемого материала;
- ✓ показ (демонстрация);
- ✓ упражнение (тренировка);
- ✓ практическая работа;
- ✓ самостоятельное изучение учебного материала.

Средства реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы:

- ✓ демонстрационные и раздаточные;
- ✓ визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- ✓ естественные и искусственные;
- ✓ реальные и виртуальные.

Учебная программа реализуется с учётом возрастных особенностей обучающихся. В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений и навыков программой.

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на

протяжении всего обучения в образовательной организации, на всех проводимых занятиях, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

Часть занятий по Вооруженным Силам РФ, службе Отечеству и медицинской подготовке (охрана здоровья кадетов) проводится интегрированно с ОБЖ.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Психологические условия: тесный контакт между всеми педагогами, работающими по программе «Кадетская подготовка». Создание атмосферы сотрудничества между детьми, родителями и педагогами.

Формы аттестации/контроля

Система оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кадетская подготовка» является уровень сформированных знаний, умений и навыков; уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в соревнованиях, смотрах и конкурсах различного уровня; сдача обязательных нормативов и зачётов (3 раза в год).

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по программе.

Форма проведения итоговой аттестации – сдача нормативов и зачётов.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы «Кадетская подготовка» педагог использует 2-х балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – незачёт;
- максимальный уровень – зачёт.

Список литературы и источников

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М.: Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –1992 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с изменениями).
21. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
23. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
24. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».

Интернет источники

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ <http://www.fsgv.ru>

Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>

Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkro.ru>

Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>

Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>

Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908356

Владелец Метальникова Людмила Викторовна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025