

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Департамент образования Администрация города Екатеринбурга

МБОУ СОШ № 112

РАССМОТРЕНО

Школьное
методическое
объединение
естественно-научного
цикла



Н.В. Зверева
Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УД



И.И. Удинцев
Протокол № 8
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ СОШ № 112


Л.В. Метальникова
Приказ № 90
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6454880)

Финансово-юридический клуб «На страже закона»

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка

Финансово-юридический клуб «На стаже закона» (далее Клуб) создан с целью реализации единого подхода по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях. Программа создана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Федеральным законом от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), федеральным государственным образовательным Стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287.

Правовое просвещение и правовое информирование направлено на формирование у несовершеннолетних граждан правовой грамотности и правосознания, основ законопослушного поведения, и как результат, их личностную и социальную продуктивность, успешную социализацию.

Целями государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних граждан являются:

- 1) формирование устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Законопослушное (нормативное) поведение - устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие на основе норм закона, сохраняя при этом собственную индивидуальность.

Усвоение социальных норм, основывается на имеющихся в обществе ценностных ориентирах, в том числе духовно-нравственных ценностях, нормах морали и нравственности, а также на правовых, организационных нормах.

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения,

необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. Общее образование – один из важнейших социальных институтов, который должен помогать подрастающему поколению адаптироваться к современным жизненным условиям и обеспечивать выпускникам школы эффективное вхождение во взрослую жизнь. Для этого необходимо создать условия для их личностного роста и повышения уровня информированности и компетентности в различных областях жизни.

Актуальность внедрения практико-ориентированного экономического образования в школе определяется, с одной стороны, низким уровнем потребительской культуры и функциональной финансовой грамотности выпускников, сложностью финансовых продуктов и неадекватной оценкой ими финансовых рисков, а с другой – необходимостью формирования у школьников экономических компетенций и воспитания ответственности при принятии решений, повышения социальной и экономической активности, развития креативности и новаторства у подрастающего поколения.

Особенностью программы обучения, реализуемой Клубом является совокупность знаний в области формирования как экономической, так и правовой культуры, выработки определённых моделей поведения в различных жизненных ситуациях, с которыми в дальнейшем они могут столкнуться.

Цель: содействовать развитию и воспитанию свободной и ответственной личности её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Для реализации поставленной цели необходимо решение комплекса задач:

- расширить и углубить область экономических и правовых знаний учащихся 7,8,9,10,11 классов за рамки базовой программы;

- формирование ключевых компетентностей учащихся (аналитико – деятельностная, информационная, коммуникативная, прогностическая, рефлексивная) достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

- развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

Данный элективный курс выстроен в логике гуманистической педагогики, реализуемый через следующие направления формирования личности:

- познавать окружающий мир и себя самого;
- оценивать окружающий мир, себя самого;

- предвосхищать возможные последствия своих практических действий, уметь выработать прогнозы;
- осознанно действовать в окружающем мире, выстраивать гармоничные взаимоотношения с другими людьми, овладеть методами организации своих отношений с природой, обществом, самим собой;
- выстраивать целостную систему мировоззрения, знаний, убеждений, ценностей, принципов, позволяющих ему адекватно воспринимать окружающий мир, понимать свое место и роль в нем;
- развивать свои природные задатки, реализовывать свои сущностные силы, естественное стремление к основным ценностям Бытия;
- обучиться способам саморефлексии, самопознания, самореализации, позволяющим понимать смысл своей жизни, выбирать достойный образ жизни и стиль поведения, определять главные жизненные пути и цели, находить пути и формы оптимальной реализации своего предназначения в мире.

Формы организации занятий

- лекция и семинары;
- практикумы и экскурсии;
- защита проектов;
- выполнение исследовательской работы.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по изучению проблемного теоретического материала Интернет-ресурсов.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление памяток, бюллетеней, буклетов, защита проектов.)

Формы контроля

В качестве промежуточных форм контроля могут быть использовано представление памятки, буклета, бюллетеня по изученным темам, подготовленное учащимися.

В качестве итоговой формы контроля используется защита проектного задания и результаты выполнения исследований.

Средства:

- **Предметные:** тетрадь, медиапроектор, компьютеры с выходом в Интернет, демонстрационные таблицы.
- **Практические:** решения задач, алгоритм действий, составление памятки, выпуск информационного бюллетеня, буклета.
- **Интеллектуальные:** анализ, синтез, сравнение, выделение главного, решение.
- **Эмоциональные:** интерес, мотивация, успешность.

Программа Клуба делиться на модули: Правовая подготовка, Финансовая грамотность, Основы криминалистики, Основы личной безопасности.

Программа рассчитана на реализации в течении двух лет, среди учащихся 7-8 классов, выбравших в качестве дополнительного образования Клуб. Занятия в клубе проводятся раз в неделю.

Учебно– тематический план

№	Модуль, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.. занятия	Практические занятия
1	Модуль «Правовая подготовка»	28	17	11
1	Основы системы права и законодательства Российской Федерации	2	2	0
2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	2	2	0
3	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность	2	1	1
4	Административные правонарушения в области предпринимательства и охраны собственности	2	1	1
5	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	2	1	1
6	Административные правонарушения против порядка управления	2	1	1
7	Понятие преступления и его состав	2	2	0
8	Неоконченное преступление, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступные деяния	2	1	1
9	Преступления против личности	2	1	1
10	Преступления в сфере экономики	2	1	1
11	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	1	1
12	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	1	1

13	.Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, характеристика отдельных следственных действий	2	1	1
14	Общие начала семейного права. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	2	1	1
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	28	28	0
1	С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным?	1	1	0
2	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	1	0	1
3	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	1	1	0
4	Что нужно знать про инфляцию?	1	0	1
5	Цифровой рубль: мифы и реальность.	1	1	0
6	Знай свои деньги.	1	0	1
7	Денежные реформы	1	1	0
8	Древние монеты.	1	0	1
9	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.	1	1	0
10	Платить и зарабатывать картой.	1	0	1
11	Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели.	1	1	0
12	Вклады: как сохранить и приумножить.	1	0	1
13	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.	1	1	0
14	Акции. Что должен знать начинающий инвестор.	1	0	1
15	Биржа и основы инвестирования.	1	1	0
16	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	1	0	1
17	В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя.	1	1	0
18	Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества.	1	0	1
19	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	1	1	0
20	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	1	0	1
21	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	1	1	0
22	Зачем нужна страховка и от чего она защитить?	1	0	1
23	Путешествие в историю страхования.	1	1	0
24	С налогами на «ты».	1	0	1
25	Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.	1	1	0
26	Моя профессия финансист.	1	0	1
27	Моя профессия – бизнес-информатик.	1	1	0

28	Моя профессия – педагог.	1	0	1
	Модуль «Основы криминалистики»	6	3	3
1	Предмет и задачи криминалистики	1	1	0
2	Криминалистическое исследование документов	2	1	1
3	Криминалистическая габитоскопия	1	0	1
4	Криминалистическая трасология и одорология	2	1	1
7	Модуль «Основы личной безопасности»	6	3	3
1	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	2	1	1
2	Готовность к действиям в чрезвычайной ситуации. Психологические аспекты выживания	2	1	1
3	Организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	2	1	1
	Итого	68	40	28

Содержание программы

Модуль «Правовая подготовка»

Реализуется в ходе лекционных и семинарских занятиях, а также выездных-экскурсионных мероприятий, с привлечением специалистов Уральского юридического института внутренних дел Российской Федерации (УрЮИ МВД России) и педагогов образовательного учреждения.

Содержание модуля:

Тема 1. Основы законодательства Российской Федерации.

История развития российского законодательства. Классификация и основное предназначение нормативно-правовых актов Российской Федерации. Правовая основа деятельности полиции.

Тема 2. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав

Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях.

Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию

несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения и общественную нравственность: Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ). Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст. 6.9 КоАП РФ). Пропаганда наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 6.13 КоАП РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ). Занятие проституцией (ст. 6.11 КоАП РФ).

Тема 4. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ). Нарушение правил продажи отдельных видов товаров (ст. 14.15 КоАП РФ). Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 14.16 КоАП РФ).

Административные правонарушения в области охраны собственности: Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ). Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ).

Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ). Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ). Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ). Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и

спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.22 КоАП РФ). Неуплата административного штрафа либо самовольное оставление места отбывания административного ареста (ст. 20.25 КоАП РФ).

Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: Нарушение правил производства, продажи, хранения или учета оружия и патронов к нему, порядка выдачи свидетельства о прохождении подготовки и проверки знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием или медицинских заключений об отсутствии противопоказаний к владению оружием (ст. 20.8 КоАП РФ). Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия (ст. 20.10 КоАП РФ). Пересылка оружия, нарушение правил перевозки, транспортирования или использования оружия и патронов к нему (ст. 20.12 КоАП РФ). Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах (ст. 20.13 КоАП РФ). Незаконная частная детективная или охранная деятельность (ст. 20.16 КоАП РФ).

Тема 6. Административные правонарушения против порядка управления.

Самоуправство (ст. 19.1 КоАП РФ). Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовноисполнительной системы (ст. 19.3 КоАП РФ).

Заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13 КоАП РФ). Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации (ст. 19.15 КоАП РФ). Умышленная порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо утрата удостоверения личности гражданина (паспорта) по небрежности (ст. 19.16 КоАП РФ). Невыполнение лицом, освобожденным из мест отбывания лишения свободы, обязанностей, установленных в отношении его судом в соответствии с федеральным законом (ст. 19.24 КоАП РФ).

Тема 7. Понятие преступления и его состав.

Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Признаки преступления, их содержание и значение установления при квалификации преступных деяний. Отличие преступления от административных и дисциплинарных правонарушений. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений.

Тема 8. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление

к преступлению. Понятие покушения на совершение преступления и его виды. Оконченное преступление: характеристика и признаки. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Ответственность соучастников.

Понятия и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Понятие и отличие от необходимой обороны.

Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее общественную опасность деяния. Правомерность задержания лица, совершившего преступление. Другие виды обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 9. Преступления против личности.

Преступления против жизни: Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство матери новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Преступления против свободы личности: Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Тема 10. Преступления в сфере экономики.

Преступления против собственности. Кража (ст. 158 УК РФ). Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой (ст. 162 УК РФ); Вымогательство (ст. 163 УК

РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).

Преступления в сфере предпринимательской деятельности: Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ). Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

Тема 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Преступления против общественного порядка: Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ).

Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей,

содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ). Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ). Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ). Изготовление или оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ). Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Тема 13. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие процесса доказывания. Его этапы: сбор, проверка, оценка материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Предмет и пределы доказывания.

Обязанность доказывания.

Производство неотложных следственных действий. Осмотр: понятие и виды, порядок производства. Обыск. Понятие, порядок и основания производства. Выемка. Понятие, порядок и основания производства. Понятие допроса как следственного действия. Общие условия производства допроса.

Тема 1.14. Общие начала семейного права. Семейные

правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

Защита семьи государством. Равноправие граждан в семейных отношениях. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака. Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Прекращение брака. Порядок расторжения брака.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Защита родительских прав. Установление отцовства в судебном порядке. Алиментные обязанности родителей и детей. Взыскание алиментов на детей, помещенных в детские учреждения. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Порядок усыновления, удочерения.

Модуль «Финансовая грамотность»

Реализуется посредством официальной онлайн программы Банка России, привлечением специалистов Банка, педагогов образовательного учреждения, при помощи утвержденных Банком России и Министерством просвещения методических разработок.

Содержание модуля:

- Тема 1. С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным?
- Тема 2. Личный финансовый план. Путь к достижению цели.
- Тема 3. Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.
- Тема 4. Что нужно знать про инфляцию?
- Тема 5. Цифровой рубль: мифы и реальность.
- Тема 6. Знай свои деньги.
- Тема 7. Денежные реформы
- Тема 8. Древние монеты.
- Тема 9. Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт.
- Тема 10. Платить и зарабатывать картой.
- Тема 11. Все про кредит, или четыре правила, которые помогут достичь цели.
- Тема 12. Вклады: как сохранить и приумножить.
- Тема 13. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.
- Тема 14. Акции. Что должен знать начинающий инвестор.
- Тема 15. Биржа и основы инвестирования.
- Тема 16. Облигации. Что это такое и как на них заработать?
- Тема 17. В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя.
- Тема 18. Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества.
- Тема 19. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.
- Тема 20. Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.
- Тема 21. Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.
- Тема 22. Зачем нужна страховка и от чего она защитить?
- Тема 23. Путешествие в историю страхования.
- Тема 24. С налогами на «ты».
- Тема 25. Все о будущей пенсии: для учебы и жизни.
- Тема 26. Моя профессия финансист.
- Тема 27. Моя профессия – бизнес-информатик.
- Тема 28. Моя профессия – педагог.

Модуль «Основы криминалистики»

Реализуется в ходе лекционных и практических занятий, а также выездных-экскурсионных мероприятий, с привлечением специалистов Уральского юридического института внутренних дел Российской Федерации (УрЮИ МВД России) и педагогов образовательного учреждения.

Содержание модуля:

Тема 1. Предмет и задачи криминалистики

Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.

Тема 2. Криминалистическое исследование документов

Понятие документов, их реквизиты. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных полиции по выявлению поддельных документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Понятие и структура криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами и их осмотр. Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. Признаки подделок, способы их выявления. Технические средства и современные методы криминалистического исследования документов.

Тема 3. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, её структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие и виды субъективного портрета.

Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений.

Тема 4. Криминалистическая трасология и одорология

Понятие трасологии. Её значение при раскрытии и расследовании преступлений. Виды следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды и значение для идентификации человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук. Следы ног человека, их классификация и предварительное исследование.

Модуль «Основы личной безопасности»

Реализуется в ходе лекционных и практических занятий, а также выездных-экскурсионных мероприятий, с привлечением специалистов Уральского юридического института внутренних дел Российской Федерации (УрЮИ МВД России) и педагогов образовательного учреждения.

Содержание модуля:

Тема 1. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире

Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.

Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств.

Преступления экстремистского характера.

Тема 2. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания

Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Правильная организация спасательных работ. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального проявления.

Тема 3. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях. Введение режимных ограничений, применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники.

Организационно-правовые основы введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени. Взаимодействие оперативных служб при чрезвычайных ситуациях.

Перечень учебно – методического обеспечения:

Литература для учащихся:

1. Конституция Российской Федерации
2. Экономика (базовый курс): И.В.Липсиц. –М., «Вита пресс»,2011.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: Учебное пособие / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт – Издат, 2009. – 316 с.
4. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 456 с.
5. Головань, С.И. Бизнес-планирование / С.И. Головань – М.: Феникс, 2009. – 320 с.
6. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2012. – 112 с.
7. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании / Е.Р. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Омега-Л, 2012. – 152 с.

8. Лосев, В. Как составить бизнес-план. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. - М.: Вильямс, 2013. - 208 с.

9. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

10. Право 10-11 класс: А.Ф. Никитин – М., «Просвещение», 2010

11. Зенин И.А. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2010. – 616 с.

12. Агапов А.П. Административное право. – М.: Юрайт, 2012. – 874 с.

13. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право. – М.: Проспект, 2009. – 496 с.

14. Пресняков М. Содержание трудового договора // Трудовое право. – 2011. - № 9. – С. 31 – 69.

15. Степанов А. Г. Семейное право. В вопросах и ответах. – М.: Экзамен, 2009.

Литература для учителя:

1. Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

2. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 456 с.

3. Экономика: Учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2011. – 345 с

4. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. А. Морошкин, В. П. Буров. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 256 с. – (Профессиональное образование)

5. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.

6. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.

7. Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград : Учитель, 2006. - 123 с.

8. Рыженков А.Я. Гражданское право. – М.: Юрайт, 2012. – 704 с.

9. Агапов А.П. Административное право. – М.: Юрайт, 2012. – 874 с.

10. Рыженков А.Я., Мелихов В.М., Шаронов С.А. Трудовое право. – М.: Юрайт, 2011. – 544 с.

11. Тимошенко И. В., Ходеев Ф. П. Брачно-семейные отношения и споры. – М.: МарТ, 2007.

12. Кружалова Л.В., Морозова И.Г. Справочник юриста по семейному праву. - СПб., 2007.

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Проектор
3. Компьютер учителя
4. Компьютер ученика (3)

Электронные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.htm>- Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com -Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm> - Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ
8. <http://romir.ru>Каталог Право России
9. <http://www.strategy-spb.ru>Судебная защита прав человека и гражданина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908356

Владелец Метальникова Людмила Викторовна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025