



«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №112  
Орджоникидзевского района  
Екатеринбурга  
Приказ № 112 от 30.09/24-25  
Метальникова Л.В.



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 112  
Орджоникидзевского района  
г. Екатеринбурга  
на 2024 - 2025 учебный год

Доминантами развития системы образования школы являются качество, эффективность, доступность, конкурентоспособность, открытость – «Успех школы – слагаемое достижений каждого»

**Основной целью** МАОУ СОШ № 112 Орджоникидзевского района Екатеринбурга является создание системно развивающейся образовательной среды, обеспечивающей доступность и равные возможности получения качественного образования, соответствующего современным требованиям и способствующей развитию потенциала участников образовательных отношений через реализацию стратегических проектов (подпроектов):

- Проект «КАЧЕСТВО: УПРАВЛЕНИЕ»;
  - Проект «УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГ»;
  - Проект «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»;
  - Подпроект «Кадетские классы» (ЕККШ);
  - Подпроект «Профильное кадетское образование»;
  - Подпроект «Профессионально-педагогические классы»;
  - Подпроект «Юридический клуб "На страже закона"»;
  - Подпроект «Волонтерский отряд "Добротворец"»;
- Проект «УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ».

## **Задачи образовательной политики школы на 2024-2025 учебный год**

**Задача 1** Повысить качество образования через эффективное управление образовательной деятельностью школы, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся

**Задача 2.** Развивать предметные и практические профессиональные и над профессиональные компетенции педагогических работников школы через систему стимулирования и поддержки их непрерывного образования и самообразования в контексте современных тенденций и требований в сфере образования

**Задача 3.** Обеспечить достижение обучающимися максимально возможных результатов в учебной и иных видах деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе через вовлечение в образовательную деятельность внешних субъектов и использование их потенциала в разных ролях

**Задача 4.** Развивать сферы взаимодействия с семьями обучающихся в интересах детей через форматы продуктивного сотрудничества типа взаимодействия.

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создавать максимально благоприятные условия для получения учащимися прочных знаний основ наук, современных компьютерных технологий, для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей и умений самостоятельно пополнять свои знания и навыки, развивая и креативность, и логику;
- Совершенствовать содержание и формы образования школьников для качественной подготовки выпускников к дальнейшему образованию и социализации.

- Развивать систему оценочной деятельности через создание критериальной оценки на основе планируемых результатов образовательных программ.
- Реализовать концепции профильного обучения. Профильное обучение в школе направлено на личностно-ориентированное обучение. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, построенной по его выбору.
- Развивать систему дополнительного образования. Дополнительное образование в школе обеспечивает социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития способностей учащихся и интересов, их социального и профессионального самоопределения.
- Преобразовывать систему воспитания, отражающую запросы, потребности и возрастные особенности учащихся, и создавать условия для самоорганизации ребенка и его подготовки к активной жизнедеятельности в гражданском обществе.
- Заботиться о здоровьесбережении и здоровьесозидании учителя и ученика. В этой области решается задача улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, которая положительно влияет на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся и учителей и формирует их правильное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
- Выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей. Осваивать педагогическим коллективом технологии работы с данными учащимися.
- Развивать систему оценки качества образования в школе в контексте перехода и реализации новых образовательных стандартов.
- Совершенствовать работу научно-методического сообщества школы, способствующей созданию оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.

- Совершенствовать организацию социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Продолжить формировать педагогический коллектив, способный к творческому и интеллектуальному

# ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В системе воспитательной работы школы были сформированы основные цели воспитания:

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду;
- Развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития;
- Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНУТРИШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ.**

№	Название мероприятия	Класс Количество	Статус	Результат
1.	Районная игра-конкурс КВН по тематике «Безопасность Дорожного движения»	8-11 классы, 10 человек	Районный	Победитель
2.	Проект в рамках инклюзивного образования «Преодолеем границы вместе»	1 - 11, 200	Городской	Организаторы
3.	областной отборочный тур Всероссийской военно-спортивной игре "Казачий Сполох -2023"	7,8 классы, 30	областной	2 место призёры
4.	областной отборочный тур Всероссийской военно-спортивной игре "Казачий Сполох 2024"	6,7,8, классы 35	областной	2 место призёры
5.	Спартакиада допризывной молодежи "Казачья Русь" приуроченной ко Дню воинской славы - Дня Крещения Руси (памяти равноапостольного князя Владимира) 2023г.	9 классы 24	всероссийский	2 место призёры
6.	Районный конкурс «Смотра строя и песни» 2024 г	7 класс 15	районный	1 место, победители
7.	Участие кадет в возложении цветов к мемориалу посвященному подвигу тружеников тыла, фронтовых бригад, детей Великой Отечественной войны с участием Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева, депутата Екатеринбургской городской думы И.В. Володина	7,8,9 классы-50	районный	Благодарственное письмо завода
8.	Турнир по боксу памяти кадет участников боевых действий 2023	8 класс -5	областной	1 место
9.	Военно-спортивная эстафета "Казачьи шермиции" 2023г.	6 класс -26	областной	3 место
10.	Участие в детско-юношеском конкурсе-фестивале "Казачок" в Свердловской области посвященного 450-летию Оренбургского Казачьего Войска, Казачий спас. 2024г.	2,3 - 23	областной	2 место в номинации "театральное творчество"
11.	Участие знаменной группы в открытии районных соревнований по спортивному туризму в МАОУ СОШ 167. 2024г.	8 класс -7	районный	Благодарственное письмо
12.	Областные соревнования, по пожарно-спасательному спорту, среди юношей и девушек, посвящённые памяти героев пожарных Чернобыля -		областные	1 командное мест Кульчикова Галина 1 место в личном
13.	Конкурс ученических портфолио «Вслух и про себя»	4,8	школьное	1 место в каждой параллели
14.	Казачьи напевы «Ритм»	3,6 -28	областное	1-е место
15.	День туриста	1-11	школьное	Места за эстафету, викторину, газету
16.	Всероссийский конкурс рисунков ко дню пожилого человека «Золотой мой человек»	5 классы-25	всероссийский	1и2 места

17.	Литературная викторина по рассказам Бажова	5 класс -27	всероссийский	призёры
18.	Турнир познавательной-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых» на знание правил пожарной безопасности	6,7	99-112	призёры
19.	Чемпионат по профессиональному мастерству – Музейная педагогика	8	региональный этап в Свердловской	победитель
20.	Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году -	9-5	Региональный этап	победитель в компетенции
21.	Чемпионате профессионального мастерства школьников г. Екатеринбурга, 2024 год	7 класс	городской	3 место - призёр
22.	Всероссийские соревнования по скоростной SMT-пайке, 2024	7 класс-4	всероссийский	1 место, победитель
23.	Городском конкурсе «Академический прототип» по направлению 3D – моделирование и прототипирование 2024 год	6 класс-6	городской	2 место
24.	Конкурс «Академический прототип» по направлению 3D – моделирование и прототипирование	8 класс	городской	3 место
25.	Фестиваль научно-технического творчества «3D Фишки»	2 класс	Региональный этап	участие
26.	Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям	6 класс	Региональный этап	5 место, участие

**ПРОВЕДЁННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
1.1	Литературная гостиная «Мы помним»	2 - 9 классы, 120
1.2	Музыкально - литературная встреча «Наш бессмертный полк»	2 - 10 классы, 90
1.3	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки».	8 - 11 классы, 15
1.4	Мультимедийные занятия «Государственные символы», «Русская Правда: закон Древней Руси»	7, 10 классы, 40
1.5	Тематические уроки: - «Герои Великой Отечественной войны»	1 - 11 классы, 300
1.6	Выставка к памятной дате: «Мы помним и гордимся» с изготовлением буклета	1 - 11 классы, 150
1.7	Урок-диспут «Конституция - высший арбитр государства»	9 классы, 45
1.8	Просмотр и обсуждение фильма «Конституция РФ». Круглый стол «День Конституции в России»	11 класс,
1.9	Игра «Что такое закон»	6 класс, 30
1.10	Тематические классные часы «Уроки правовой грамотности»	1 - 9 классы, 120
1.11	Районная игра «Зарница» смотр строя и песни	6 класс 15
1.12	Урок памяти «Блокадный хлеб»	5 - 10 классы
<b>2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
2.1	Школьный проект в рамках духовно-нравственного развития «Народные праздники и традиции»	1 - 11 классы, 300
2.2	Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 - 4 класс, 90
2.3	Школьный проект «Цветущий космодром:»	1-4 класс 400
2.4	Творческая мастерская «Рождественские встречи», «Святки», «Масленица».	1 - 11 классы, 300
2.5	Дни открытых дверей	1 - 11 классы, 200
2.6	Выставка творческих работ «Народные промыслы. «Праздник Масленица»	1 - 4 классы, 90
2.8	Литературно - музыкальная открытка «Спасибо учителю»	1 - 11 классы, 150
2.9	Летние практики	7 - 10 классы, 150
2.10	Праздник «День первоклассника», Праздник пятиклассника	1,5 готовя 10 класс 200
<b>3. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>		
3.1	Посещение – познавательная экскурсия на заводы им. Калинина, Уралтрансмаш, турбомоторный	8-11 классы, 110
3.2	Встречи с представителями МЧС, Полиции Мастер- классы	7 -11 175

3.4	Мастер- классы в колледжах Педагогический, электромеханический, уральский политехнический.	8,9 классы -100
3.5	Школьные летние практики	5 - 11 классы, 420
3.6	Школьные выставки «Своими руками» в рамках внеурочной деятельности	1-9 классы
3.7	Выставка моделей окружающего мира	5 - 10 классы, 80
<b>4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
4.1	Выставка моделей окружающего мира	1 - 10 классы, 144
4.2	Конкурс «Эко-лето»	1-11 класс,
4.4	Интерактивная научно-познавательная программа «Эврика! Архимед»	1 класс. 23
4.5	Экскурсионная программа	5. 8 классы, 15
4.6	Проект «Бумажный бум»	1-11 классы
4.7	Экология нашей планеты. Тематические видеоуроки.	6 - 10 классы,200
<b>5. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ, ЭСТРЕМИЗМУ</b>		
5.1	Просмотр и обсуждение фильма «Терроризм - угроза человечеству»	8 - 9 классы.30
5.2	Дискуссия «Экстремистские проявления в молодежной среде»	10 - 11 классы,25
5.3	Выпуск стенгазет «Безопасное поведение школьников»	8 класс,14
5.4	Тематические классные часы и беседы: «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомец на пути», «Неформальные молодежные объединения», «Нет, терроризму!», «Трагедия Беслана», «Телефоны служб экстренной помощи»	1 - 11 классы. 300
5.5	Классные часы, посвященные Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети интернет	4 - 10 классы,290
5.6	Анонимное тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе?»	5, 7, 9 классы,130
5.7	Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов «Мир без насилия»	9 - 11 классы
<b>6.СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ</b>		
6.1	Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Здорово жить здорово!»	8-11 классы, 144
6.2	Викторина «Что нас окружает»	4, 7 - 8 классы, 120
6.3	Анкетирование «Здоровый образ жизни подростка»	5 - 7 классы, 50
6.4	Дискуссия «Проблемы современного мира»	10 класс, 30
6.5	Конкурс творческих работ «Мой взгляд в будущее»	5 - 9 классы, 75
6.6		
6.7	Тематический урок «Останься здоровым!»	6 - 7 классы, 15
6.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного	7 - 11 классы,158
6.9	Игровая встреча с кампанией «ROCS» по теме «Здоровые зубы»	1 - 4 классы, 90

6.10	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»	2 - 5 классы, 35
6.11	Круглый стол для старшеклассников по профилактике ПАВ	9 - 11 классы, 120
6.12	Традиционный День туриста, выпуск газет по итогам слёта	1 - 11 классы
<b>7.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
7.1	Проект: «Мы знаем этот мир не понаслышке». В разрезе подготовки и представления проекта «Россия страна героев. Вклад Народов Средней Азии (Таджикистан) в победу над фашисткой Германией «»	8 класс, 10
<b>8. ПРОФИЛАКТИКА ДТТ</b>		
8.1	«Единый день дорожной безопасности»	1-10 классы,340 чел.
8.2	Участие в городском слёте-семинар отрядов юных инспекторов движения «Планета ЮИД»	5-6 классы,7 чел
8.4	Тематические классные часы по профилактике ДДТТ	1-10 класс,370 человек
8.5	Викторина по правилам дорожного движения «Осторожно, Дети!»;	5-7 класс,45 человек
8.6	Акция отрядов ЮИД «Жизнь без ДТП»	8-9 классы,30 чел

## 9. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ:

1. Информирование о реализации программы противодействия коррупции в учреждении. Организация встреч с представителями исполнительной власти, органов прокуратуры, правопорядка для педагогов, родителей и обучающихся ОО;
2. Организация международных встреч, обмен мнениями об общественных отношениях государственного устройства РФ
3. Тематика 1 - 4 классы «Что такое деньги»;
4. Тематика - 5 -6 классы: «Как правильно рассчитываться за приобретенный товар в магазинах Екатеринбурга?»;
5. Тематика - 7 -9 классы: «Нужны ли карманные деньги подростку?»;
6. Тематика - 9 - 11 классы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школах. Денежные отношения в школьной среде»;
7. Тематика - 10- 11классы: «Ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетними подростками»;
8. Оформление информационных стендов в ОУ;
9. Обучение руководителя, плановое обучение администрации.
10. **«Школьный СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ» - Совет космодрома «Гагаринец - 112»**

Учащиеся школы становятся участниками районных и школьных мероприятий, Участвуя в работе «Совета космодрома Гагаринец 112», учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

Учащиеся осуществляют дежурство в школе и по классам. Следят за сохранностью мебели и инвентаря, наблюдают, как в классах проходит дежурство. Особую важную роль в самоуправлении играют традиционные школьные праздники. Еженедельно в классных коллективах подводятся итоги учебной деятельности

Роль школьного актива прослеживается особенно отчётливо. Ребята принимают участие в планировании мероприятий. Разрабатываются сценарии, распределяются роли, назначаются ответственные за музыкальное оформление, за изготовление костюмов.

Исходя из этого, можно считать, что самоуправление в школе помогло, пусть даже и частично, определиться детям в посещении дополнительных занятий по интересам, у некоторых детей можно отметить личную ответственность. Ребята активно участвовали в совместных активностях с родителями по планированию и подведению итогов по совместным действиям.

*Однако, Ученическое самоуправление возможно лишь при правильном взаимоотношении учителей и учащихся. Необходима совместная работа учителей и учеников. Прямое вмешательство в дела учащихся — нарушение принципа самоуправления, но и устраняться от дел учеников нельзя. Это не будет способствовать развитию их самостоятельности и инициативы. Образовательное учреждение является школой - участником Российского Движения Школьников. Для ребят это только начало своей деятельности, но они стараются проявить себя во всех направлениях воспитательной работы.*

## **11. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

11.1 Направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, правовое, духовно-нравственное, социальное и трудовое, художественно-эстетическое, физическое, ценности научного познания.

11.2. Процент выполнения плана составил 95%, что является успешным показателем.

*Однако круг привлекаемых лиц составляет менее 50%, необходимо привлечь большее количество обучающихся, родителей, учителей.*

11.3 Участие в школьных мероприятиях по годовому плану увеличилось на 27,4 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

*Однако, необходимо сделать акцент на вовлечение обучающихся 5-х классов, которые проходят адаптационный период.*

11.4 Особое место в жизнедеятельности ученика занимает **классный руководитель** - активнее идёт организация участия детей 1-11 классов в районных и муниципальных творческих конкурсах, все классы включились в конкурс

«Класс года», под руководством классных руководителей повысился интерес обучающихся к школьным мероприятиям. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

*Однако следует обратить внимание на некачественное проведение ряда классных часов, либо вообще их отсутствие, на низкий уровень подготовки и проведения сильных по своему содержанию нравственно-этических часов «Разговора о важном», малы интеграционные предметные акценты на занятиях «Россия – мои горизонты». Журнал классного руководителя не воспринимается как информационно-аналитический материал для планирования развития классного коллектива и отдельных обучающихся. 15% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой для аналитической деятельности требуемой информации. У 25% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися. Во многих классах нет системы воспитательной работы. Не придерживаются решения педагогического совета о проведении в каждом классном коллективе не менее одного выхода в месяц с учетом Программы музейных уроков. в том числе в 8-11 классе по Пушкинским картам. Нет связи урочной и внеурочной деятельности (Посещение театра – литература, музей – география, история, технология), то есть интегрирование урочной и вне урочной деятельности.*

**11.5. Внеурочная деятельность** представлена курсами внеурочной деятельности, объединениями дополнительного образования, РДДМ «Движения первых». Курсы внеурочной деятельности: Театр Главные роли, Пресс-центр, волонтерский отряд, ЮИД, хор «Весёлые нотки», Барабанщики, Основы компьютерной графики, Футбол в школе, Баскетбол в школе, Узнай профессию, Стрельба из спортивного лука, Ориентирование на местности, Управление БПЛ сказочная кукла, О чём молчит библиотека, Разговор о важном, Россия – мои горизонты. Большим плюсом было участие детей во всех школьных мероприятиях, они стали более качественно подготовленными.

*Однако остаётся проблемой участия в конкурсах иного уровня по проводимой внеурочной деятельности и опять*

*отсутствие интеграции с предметами*

**11.6 Работа с родителями.** В этом году активизировалась работа с родителями по участию их в управлении школой. Проведённое анкетирование показало большое желание родителей к общению. Дважды были проведены активы родителей совместно с детьми, были распределены по датам конкретные дела и сроки подведения итогов. Родители принимали участие в работе Совета профилактики, созданы родительские чаты, в которые вошли и классные руководители.

Следует проводить начатую работу по проведению совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. Назрела необходимость проведения анкетирования родителей для более глубокого анализа и выявления проблем.

***Выводы:** В целом воспитательная работа педагогического коллектива с обучающимися, родителями и партнёрами в учебном году была организована в соответствии с обновлёнными федеральными образовательными стандартами. А также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.*

#### **ЦЕЛЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ЯВЛЯЕТСЯ:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных мероприятий

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

## **ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- 1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.  
Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- 2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
- 3. Коммуникативная компетенция** - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

## **ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ:**

- 1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать

и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

- Организация занятий в группах дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию,
- совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908356

Владелец Метальникова Людмила Викторовна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025